

สมรรถนะพยาบาล

กลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลทุ่งเขาหลวง

คู่มือ

สมรรถนะบุคลากรทางการแพทย์พยาบาล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ส่วนราชการมีการจัดคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ที่แสดงรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานของกิจกรรม/กระบวนการงานต่างๆ ของหน่วยงาน และสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มุ่งไปสู่การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเป้าหมาย ได้ผลผลิตหรือการบริการที่มีคุณภาพ และบรรลุข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ

1.2 เพื่อเป็นหลักฐานแสดงวิธีการทำงานที่สามารถถ่ายทอดให้กับผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่พัฒนาให้ทำงานเป็นมืออาชีพและใช้ประกอบการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรรวมทั้งแสดงหรือเผยแพร่ให้กับบุคลากรภายนอกหรือผู้ใช้บริการให้สามารถเข้าใจ และใช้ประโยชน์จากกระบวนการที่มีอยู่เพื่อขอรับ การบริการที่ตรงตามความต้องการ

1.3 เพื่อให้หัวหน้าหน่วยงานได้ประเมินสมรรถนะของบุคลากรในหน่วยงาน และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาวางแผนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้บรรลุวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงพยาบาล

1.4 เพื่อเป็นหลักการประกอบวิชาชีพให้มีมาตรฐานสูง และเป็นแนวทางในการปฏิบัติของพยาบาลที่ถูกต้อง และเหมาะสม สอดคล้องตรงกันทั้ง กลุ่มงาน การพยาบาล รวมทั้งเป็นการสื่อสารที่ช่วยให้ผู้ร่วมงานในวิชาชีพอื่นๆ และประชาชนทั่วไปได้ทราบถึงจรรยาบรรณที่พยาบาลยึดถือในการประกอบวิชาชีพ

2. ขอบเขต

2.1 การประเมินสมรรถนะหลัก (Core Competency) ประเมินกับบุคลากรในโรงพยาบาล แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 2.1.1 เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการที่มีอายุงาน 0- 3 ปี
 - 2.1.2 เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการที่มีอายุงานมากกว่า 3 ปี
 - 2.1.3 ผู้บริการระดับต้น
 - 2.1.4 ผู้บริหารระดับกลาง
 - 2.1.5 ผู้บริหารระดับสูง
- 2.2 การประเมินสมรรถนะตามตำแหน่งงาน (Functional Competency) ประเมินกับบุคลากรวิชาชีพพยาบาล แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้
- 2.2.1 สมรรถนะตามกลุ่มงาน (Common Functional Competency)
 - 2.2.2 สมรรถนะเฉพาะ (Specific Functional Competency)
- 2.3 การประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรมทางการพยาบาล ประเมินบุคคลกรระดับปฏิบัติการของกลุ่มงานการพยาบาล

3. คำจำกัดความ

- 3.1 สมรรถนะหลัก (Core Competency) หมายถึง คุณลักษณะที่ต้องการให้มีในบุคลากรอันจะทำให้เป้าหมายขององค์กรบรรลุผลสำเร็จ
- 3.2 สมรรถนะตามตำแหน่งงาน (Functional Competency) หมายถึง ทักษะความรู้ ความสามารถของบุคลากรที่จำเป็นเพื่อให้งานนั้นๆสำเร็จตามเป้าหมายของงาน
- 3.3 สมรรถนะตามกลุ่มงาน (Common Function Competency) หมายถึง ลักษณะที่กำหนดเฉพาะกลุ่มงานเพื่อให้ได้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในที่นี้คือวิชาชีพพยาบาล
- 3.4 สมรรถนะเฉพาะ (Specific Functional Competency) หมายถึง สมรรถนะเฉพาะสายวิชาชีพ ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

3.5 จริยธรรม (Ethic) หมายถึง หลักความประพฤติปฏิบัติที่ดั่งงามของบุคคลโดยมีพื้นฐานมาจาก หลักศีลธรรมทางศาสนา ค่านิยม ทางวัฒนธรรม ประเพณี กฎหมาย รวมถึงจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อให้บุคคลแสดงออกในสิ่งที่ดี เหมาะสม ถูกต้องอย่างมีหลักการ โดยใช้ความรู้สติปัญญา เหตุผล พิจารณาไตร่ตรองว่า อะไรควรทำ หรือไม่ควรทำ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3.6 จรรยาบรรณวิชาชีพพยาบาล (Professional ethics of nursing) หมายถึง หลักแห่งความประพฤติที่ถูกต้องเหมาะสมของวิชาชีพพยาบาล

4. หน้าที่ความรับผิดชอบ

4.1 ผู้บริหารระดับต้น

4.1.1 ฝ่ายรักษาพยาบาล ได้แก่ หัวหน้าหอผู้ป่วยใน หัวหน้าผู้ป่วยนอก หัวหน้าห้องคลอด หัวหน้าห้องอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน

4.2 ผู้บริหารระดับกลาง

4.2.1 หัวหน้าแผนก ฯ

4.3 ผู้บริหารระดับสูง

4.3.1 ผู้อำนวยการ

สมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ประกอบด้วยสมรรถนะ 9 ด้าน ดังนี้

1. สมรรถนะด้านการใช้กระบวนการพยาบาล
2. สมรรถนะด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล
3. สมรรถนะด้านการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการเปลี่ยนแปลงซึ่งอาจนำไปสู่ภาวะวิกฤติ
4. สมรรถนะด้านการให้ความรู้ ให้คำปรึกษา
5. สมรรถนะด้านทักษะการสื่อสาร
6. สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
7. สมรรถนะด้านกฎหมายและจริยธรรม
8. สมรรถนะด้านทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาล
9. สมรรถนะด้านการบริหารทีมการพยาบาล

คำแนะนำ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความหมายในการให้คะแนนสมรรถนะแต่ละข้อ ไปในทิศทางเดียวกัน ผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน ควรศึกษารายละเอียดแบบประเมินสมรรถนะ ซึ่งประกอบด้วย

1. สมรรถนะพยาบาล
2. คำจำกัดความ / ความหมาย
3. ระดับสมรรถนะ
4. คำอธิบายระดับสมรรถนะ
5. พฤติกรรมบ่งชี้

1. วิธีการประเมินสมรรถนะ : วิธีการรวบรวมข้อมูลในการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของพยาบาล สามารถทำได้หลายวิธี ดังนี้

1. การสอบถามความรู้ ความเข้าใจของผู้รับการประเมิน
2. การสังเกตการปฏิบัติงาน หรือการแสดงพฤติกรรม
3. การตรวจเยี่ยมผู้ป่วย การสัมภาษณ์จากผู้ป่วย/ครอบครัว
4. การตรวจสอบบันทึกทางการพยาบาล
5. การรับ-ส่งเวร การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล เช่น Pre-Post Conference, Case Conference
6. การสาธิต

2. เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	หมายถึง	พฤติกรรมที่มีความรู้ ความสามารถในการ <u>ปฏิบัติได้เพียงเบื้องต้น</u>
ระดับ 2	หมายถึง	พฤติกรรมที่มีความรู้ ความสามารถในการ <u>ปฏิบัติเบื้องต้นได้ถูกต้อง</u>
ระดับ 3	หมายถึง	พฤติกรรมที่มีความรู้ ความสามารถ <u>ปฏิบัติตามแนวทางได้ถูกต้องและกระทำอย่างสม่ำเสมอ</u>

3. ระดับสมรรถนะที่คาดหวัง

ประสบการณ์การทำงาน	ระดับสมรรถนะ
3 เดือน	1(รู้)
6 เดือน	2(ทำได้)
12 เดือน	3(ทำได้ครบถ้วน)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าระดับของพฤติกรรมที่พยาบาลจบใหม่ ภายใต้อาการดูแลของท่าน แสดงพฤติกรรมตามความหมายในระดับสมรรถนะนั้นๆ

1. ด้านการใช้กระบวนการพยาบาล			
หมายถึง พฤติกรรมที่พยาบาล ใช้ความรู้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผู้ให้บริการ กำหนดปัญหา วางแผนการพยาบาล ให้การพยาบาล และประเมินผลการ ปฏิบัติการพยาบาลที่ให้ อย่างต่อเนื่อง และครอบคลุม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณและบันทึกรายงาน โดยใช้กระบวนการพยาบาล			
ระดับสมรรถนะ	คำอธิบายระดับสมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการ/ตัวอย่างเครื่องมือ
ระดับ 1	นำกระบวนการพยาบาลมาใช้ได้เบื้องต้น	1. บอกถึงการใช้กระบวนการพยาบาลได้ครบถ้วน 5 ขั้นตอน 2. รวบรวมข้อมูล มากำหนดปัญหา วางแผนการพยาบาล ให้การพยาบาลผู้ให้บริการ และประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลได้	- บอกขั้นตอนกระบวนการพยาบาลได้ครบทั้ง 5 ขั้นตอน - คะแนนบันทึกทางการพยาบาลที่ผ่านเกณฑ์ <50%
ระดับ 2	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 1 และนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ได้อย่างถูกต้อง	1. รวบรวมข้อมูล มากำหนดปัญหา วางแผนการพยาบาล ให้การพยาบาลผู้ให้บริการ และประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบทุกขั้นตอน 2. บันทึกทางการพยาบาลโดยระบุปัญหา การให้การพยาบาล และมีการประเมินผลครบถ้วน	คะแนนบันทึกทางการพยาบาลที่ผ่านเกณฑ์ >50%
ระดับ 3	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 2 นำกระบวนการพยาบาลทั้ง 5 ขั้นตอนไปใช้ได้อย่างถูกต้องและประเมินผลการปฏิบัติทุกครั้ง	1. ระบุการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลในรายที่มีปัญหา ไม่ซับซ้อนได้ ครบถ้วนทุกราย 2. ใช้กระบวนการพยาบาล โดยระบุมิติของ จิตใจ อารมณ์ สังคม เศรษฐกิจ และ จิตวิญญาณ	คะแนนบันทึกทางการพยาบาลที่ผ่านเกณฑ์ >80%

2. ด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล			
<p>หมายถึง พฤติกรรมที่พยาบาลแสดงถึงการทำงานได้อย่างคล่องแคล่วรอบคอบถูกต้อง ตามเทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป หัตถการสำคัญ ระเบียบปฏิบัติ/มาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาล และการประกันคุณภาพการพยาบาลของหน่วยงานและของกองการพยาบาล พัฒนาจนเกิดความชำนาญในสาขาที่ตนเองปฏิบัติ จนได้รับความเชื่อถือและยอมรับ รวมถึงการประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีในหน่วยงานอย่างเหมาะสม ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงสิทธิ และความต้องการของผู้ใช้บริการ</p>			
ระดับสมรรถนะ	คำอธิบายระดับสมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการ/ตัวอย่างเครื่องมือ
ระดับ 1	มีความรู้ในเรื่องที่ปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติกับผู้ใช้บริการและครอบครัวด้วยความนุ่มนวล 2. บอกขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไปและหัตถการสำคัญได้ถูกต้อง 	- บอกขั้นตอน/วิธีปฏิบัติได้ถูกต้อง ≥80%
ระดับ 2	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 1 และปฏิบัติถูกต้อง ตามมาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกาย เครื่องมือ อุปกรณ์ ได้ครบถ้วน และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้ใช้บริการ 2. ปฏิบัติได้ถูกต้องตามมาตรฐาน คู่มือการปฏิบัติของหน่วยงาน/กองการพยาบาล 	<p>-ปฏิบัติตามมาตรฐาน/คู่มือได้ถูกต้อง ≥80 %</p> <p>-การเตรียมความพร้อมก่อนตรวจถูกต้อง ครบถ้วน ≥90 %</p>
ระดับ 3	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 2 และปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติที่ถูกต้องทุกครั้ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติการพยาบาลและการประกันคุณภาพการพยาบาลของหน่วยงาน/กองการพยาบาลได้ถูกต้องทุกครั้ง 2. ปฏิบัติโดยใช้ความรู้ อย่างมีเหตุผลหรือหลักฐานอ้างอิงที่เชื่อถือได้ 	<p>-ปฏิบัติตามมาตรฐาน/คู่มือได้ถูกต้อง 100%</p> <p>- จำนวนอุบัติการณ์ความคลาดเคลื่อน= 0</p>

3. ด้านการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการเปลี่ยนแปลงซึ่งอาจนำไปสู่ภาวะวิกฤติ			
หมายถึง พฤติกรรมที่พยาบาลแสดงถึงความสามารถ ในการประเมินปัจจัยเสี่ยง และติดตามเฝ้าสังเกตอาการ ภาวะแทรกซ้อน ค้นพบอาการ/อาการแสดงเริ่มต้นของอาการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ภาวะวิกฤติ และสามารถแก้ไขเบื้องต้น/ลดความรุนแรงเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมทันเหตุการณ์ทุกครั้ง			
ระดับสมรรถนะ	คำอธิบายระดับสมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการ/ตัวอย่างเครื่องมือ
ระดับ 1	ระบุอาการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ภาวะวิกฤติที่สำคัญได้	1. บอกได้ถึงอาการเปลี่ยนแปลง อาการแสดงของภาวะวิกฤติ และภาวะแทรกซ้อนที่สำคัญได้ 2. ระบุสาเหตุของความเสี่ยง/ภาวะแทรกซ้อนที่ไม่ซับซ้อน ได้	- คะแนนความรู้ $\geq 80\%$
ระดับ 2	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 1 และประเมินได้ถูกต้อง	1.สามารถคาดการณ์ล่วงหน้า และค้นพบอาการและอาการแสดงเริ่มต้น ของความเสี่ยง/ภาวะแทรกซ้อนที่ซับซ้อน ซึ่งอาจนำไปสู่ภาวะวิกฤติได้ 2. รายงานอาการที่เกิด หรือเปลี่ยนแปลงจากเดิมได้ทันทีที่ตรวจพบ	- จำนวนครั้งของการ Earlydetection ได้ถูกต้อง $\geq 50\%$
ระดับ 3	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 2 และแก้ไขเบื้องต้นได้ทันเวลา	1. แก้ไขเบื้องต้น เพื่อลดความรุนแรงที่เกิด ได้อย่างเหมาะสม ทันเหตุการณ์	- จำนวนครั้งของการ Earlydetection ได้ถูกต้อง $\geq 90\%$ - จำนวนอุบัติการณ์ไม่พึงประสงค์

4. ด้านการให้ความรู้ ให้คำปรึกษา			
หมายถึงพฤติกรรมที่พยาบาลแสดงถึงความสามารถในการให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ให้การช่วยเหลือแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัวในแต่ละราย รวมทั้งบุคลากรในทีมได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บริการ			
ระดับสมรรถนะ	คำอธิบายระดับสมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการ/ตัวอย่างเครื่องมือ
ระดับ 1	ให้ความรู้ คำปรึกษาในเรื่องต่างๆไปได้	1. ให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำในเรื่องต่างๆไป เช่น สถานที่ การเตรียมความพร้อมในการเข้ารับบริการแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัวได้ 2. กำหนดเรื่อง/หัวข้อที่ให้คำปรึกษา เตรียมตัวก่อนให้คำปรึกษา เช่น ศึกษาข้อมูลของผู้รับความรู้/คำปรึกษา	- การให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำในเรื่องต่างๆไปได้ถูกต้อง $\geq 90\%$
ระดับ 2	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 1 และให้ความรู้ คำปรึกษาในสาขาที่ปฏิบัติงานได้	1. ให้ความรู้ คำปรึกษา แก่ผู้ใช้บริการในความดูแล เกี่ยวกับ ข้อมูล เรื่องโรค/การเจ็บป่วย แนวทางการรักษา การปฏิบัติตัวที่ไม่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง 2. ให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ ในเรื่องการปฏิบัติงานทั่วไป แก่บุคลากรในทีมได้	- การให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับ ข้อมูลเรื่องโรค/การเจ็บป่วย แนวทางการรักษา การปฏิบัติตัวที่ไม่ซับซ้อนในได้ถูกต้อง $\geq 90\%$
ระดับ 3	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 2 และมีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีในการให้ความรู้ คำปรึกษา	1. ให้ความรู้ คำปรึกษา เกี่ยวกับ เรื่องโรค แนวทางการรักษาแก่บุคลากรในทีมได้ 2. สนับสนุน ให้ความเวลา ให้กำลังใจแก่ผู้ใช้บริการ/ครอบครัว	- การให้ความรู้ คำปรึกษา เกี่ยวกับ เรื่องโรค แนวทางการรักษาแก่บุคลากรในทีมได้ $\geq 80\%$ - จำนวนครั้งของการสนับสนุน ให้กำลังใจแก่ผู้ใช้บริการ/ครอบครัว

5. ทักษะการสื่อสาร

หมายถึง พฤติกรรมที่พยาบาลแสดงถึงความสามารถในการรวบรวมข้อมูลจากผู้ป่วย ครอบครัว ทีมสุขภาพ นำมาวางแผนการดูแลผู้ป่วยได้เหมาะสม และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ป่วย ครอบครัว ทีมสุขภาพได้อย่างถูกต้องประสานทีมการพยาบาล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เข้าใจตรงกัน ไม่ซ้ำซ้อน สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมงาน

ระดับสมรรถนะ	คำอธิบายระดับสมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการ/ตัวอย่างเครื่องมือ
ระดับ 1	หาข้อมูลและวิธีการที่จะใช้ในการสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. รับฟังข้อมูลอย่างตั้งใจ คำนึงถึงความเป็นบุคคล แสดงท่าทีที่สนใจ ยินดีให้ความช่วยเหลือ 2. ใช้ขั้นตอน/วิธีการให้ข้อมูลผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมทีม ด้วยคำพูด กริยา ท่าทางได้อย่างเหมาะสม 	- บอกวิธีการที่จะใช้ในการสื่อสาร
ระดับ 2	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 1 และใช้ข้อมูลในการสื่อสารถูกต้องเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลจากผู้ป่วย ครอบครัว ทีมสุขภาพนำมาวางแผนการดูแลผู้ป่วยได้เหมาะสม 2. ประสานงานในทีมการพยาบาลให้เข้าใจได้ถูกต้อง ชัดเจน เช่น การรับ-ส่งเวร การรายงานอาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกทางการพยาบาล - สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน
ระดับ 3	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 2 และสื่อสารเพื่อประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ป่วย ครอบครัว ทีมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง 2. การส่งต่อการดูแลในทีม ประสานทีมการพยาบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดความร่วมมือได้อย่างถูกต้อง/ตรงกัน ไม่ซ้ำซ้อน 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกทางการพยาบาล - สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน - สัมภาษณ์ผู้ใช้บริการ

6. ด้านการพัฒนาตนเองและหน่วยงาน			
หมายถึง พฤติกรรมที่พยาบาลแสดงถึงความกระตือรือร้น แสวงหาความรู้ เพื่อเพิ่มความสามารถของตนให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการนำความสามารถมาประยุกต์ใช้ พัฒนาผู้อื่น และหน่วยงานได้			
ระดับสมรรถนะ	คำอธิบายระดับสมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการ/ตัวอย่างเครื่องมือ
ระดับ 1	มีความรู้เกี่ยวกับระบบงานของหน่วยงาน และใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานทำงานได้	1. บันทึก จัดเก็บข้อมูลที่ใช้ในหน่วยงานได้ถูกต้อง 2. สืบค้นข้อมูล ความรู้ จากแหล่งประโยชน์ที่เหมาะสมได้	- บันทึกข้อมูลได้ถูกต้อง >80% - สืบค้นข้อมูลอย่างน้อย 1 เรื่อง
ระดับ 2	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 1 และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน	1. จัดเก็บข้อมูลที่สำคัญของหน่วยงาน และที่เกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงให้ทันสมัย 2. มีส่วนร่วม ในการทำโครงการ/นวัตกรรมทางการพยาบาล เช่น วิธีการทำงานที่ดีขึ้นกว่าเดิม คู่มือ/แนวปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ	- มีส่วนร่วมในโครงการ/นวัตกรรมของหน่วยอย่างน้อย 1 เรื่อง
ระดับ 3	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 2 และกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	1. ใช้วิธีที่หลากหลายในการได้มา ซึ่งความรู้ในการปฏิบัติงาน 2. สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น งานวิจัย หรือนวัตกรรมใหม่ๆ และนำความรู้มาเผยแพร่แก่บุคลากรในทีมในที่มอย่างสม่ำเสมอ	- จำนวนงาน วิจัย/ความรู้วิชาการที่นำมาเผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี

7. ด้านกฎหมายและจริยธรรม			
<p>หมายถึง พฤติกรรมที่พยาบาลแสดงถึงการใช้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิของผู้ป่วย ในการปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิและให้ข้อมูลทางเลือกต่างๆ แก่ผู้ใช้บริการ โดยคำนึงถึงกฎหมาย วิชาชีพ และจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการอย่างถูกต้อง เหมาะสมในแต่ละราย ตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งการรักษาสิทธิของตัวพยาบาลเอง ในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ ด้านสุขภาพ</p>			
ระดับสมรรถนะ	คำอธิบายระดับสมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการ/ตัวอย่างเครื่องมือ
ระดับ 1	มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย จริยธรรม และสิทธิขั้นพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพฯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกได้ถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้ใช้บริการ 2. บอกได้ถึงกฎหมายวิชาชีพ กฎข้อบังคับของสภาการพยาบาลว่าด้วยการประกอบวิชาชีพฯ 	- สัมภาษณ์/ทดสอบ
ระดับ 2	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 1 และปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการได้อย่างถูกต้อง ตามสิทธิขั้นพื้นฐาน เช่น การให้ข้อมูลที่ถูกต้องกับผู้ใช้บริการการรักษาความลับ ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้การพยาบาลโดยไม่ประมาท ไม่ปฏิเสธความช่วยเหลือ 	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ - สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน
ระดับ 3	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 2 และปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการได้ถูกต้องและสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตามสิทธิที่ผู้ใช้บริการสมควรได้รับอย่างถูกต้อง 2. ปฏิบัติตามแนวทาง มาตรฐานวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน - จำนวนข้อร้องเรียน

8. ด้านทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาล			
หมายถึง พฤติกรรมที่พยาบาลแสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมวิชาชีพ ด้วยความมีคุณธรรม ความเมตตา กรุณา และตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ ให้ความร่วมมือ และร่วมส่งเสริมพัฒนาองค์กร ให้เป็นที่ยอมรับ			
ระดับสมรรถนะ	คำอธิบายระดับสมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการ/ตัวอย่างเครื่องมือ
ระดับ 1	มีทัศนคติที่ดีต่อบทบาท หน้าที่ของพยาบาล	1. บอกได้ถึงบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพ 2. แสดงออก และกล่าวถึงวิชาชีพ ด้วยความภาคภูมิใจ	- สัมภาษณ์/ทดสอบ - สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน
ระดับ 2	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 1 และปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการผู้ร่วมวิชาชีพด้วยทัศนคติที่ดี	1. ปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการ ด้วยความเมตตา ความเอื้ออาทร 2. ไม่ตำหนิ/ต่อว่าผู้ใช้บริการ 3. ปฏิบัติต่อผู้ร่วมวิชาชีพด้วยความสุภาพ และให้เกียรติ	- สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน - ข้อร้องเรียนด้านพฤติกรรม
ระดับ 3	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 2 และปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ	1. แสดงถึงความเต็มใจให้การช่วยเหลือผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมวิชาชีพเมื่อได้รับการร้องขอ 2. กระตือรือร้น อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติการพยาบาล สม่ำเสมอ	- สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน - สัมภาษณ์ผู้ใช้บริการ/ครอบครัว

9. ด้านการบริหารทีมการพยาบาล			
หมายถึง พฤติกรรมที่พยาบาลแสดงถึงความสามารถในการบริหารทีมการพยาบาลในความรับผิดชอบ มอบหมายงานให้กับบุคลากรในทีมการพยาบาล วางแผนงาน จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ จัดสิ่งแวดล้อมในการดูแลผู้ใช้บริการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และติดตามประเมินผล เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน			
ระดับสมรรถนะ	คำอธิบายระดับสมรรถนะ	พฤติกรรมบ่งชี้	วิธีการ/ตัวอย่างเครื่องมือ
ระดับ 1	มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารทีมการพยาบาล	1. บอกได้ถึงบริบท/ระบบงานในหอผู้ป่วย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. บอกได้ถึงบทบาท หน้าที่ของ หน.ทีมการพยาบาล และบุคลากรในทีมการพยาบาล 3. กำหนดประเภทผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะผู้ป่วย ความต้องการการดูแล	- สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน - ติดตามการแบ่งประเภทผู้ป่วยในระบบการบันทึกภาระงานได้ถูกต้อง - สัมภาษณ์
ระดับ 2	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 1 และมอบหมายงานแก่สมาชิกในทีมได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงาน และสนับสนุนให้ทีม ทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เช่น การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน จัดหาทรัพยากรให้เพียงพอ พร้อมใช้งาน 2. แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และเป็นผู้นำในการ Pre – post conference, Nursing Round ได้	- สังเกตการณ์การปฏิบัติงาน - ติดตามการปฏิบัติงานด้านการจัดการทีม/อุปกรณ์/สิ่งแวดล้อม ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน - สัมภาษณ์
ระดับ 3	แสดงถึงสมรรถนะระดับ 2 และสนับสนุนอำนาจการให้ทีมการพยาบาลสามารถทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	1. แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม โดยใช้ความรู้ ประสบการณ์ และข้อมูลที่เพียงพอในสถานการณ์นั้นๆ	- สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน - ติดตามการประเมินผลการปรับปรุงการปฏิบัติงาน - บันทึกทางการพยาบาลที่แสดงถึงการจัดการทีม/อุปกรณ์/สิ่งแวดล้อม อย่างต่อเนื่อง

สมรรถนะหลักของ พยาบาลวิชาชีพ

“การพยาบาล” หมายความว่า การกระทำต่อมนุษย์เกี่ยวกับการดูแลและการช่วยเหลือเมื่อเจ็บป่วย การฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้ง การช่วยเหลือแพทย์กระทำการรักษาโรค ทั้งนี้ โดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์และศิลปะการพยาบาล

“ การผดุงครรภ์” หมายความว่า การกระทำเกี่ยวกับการดูแลและการช่วยเหลือ หญิงมีครรภ์ หญิงหลังคลอด และทารกแรกเกิด รวมถึงการตรวจ การทำคลอด การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมทั้งการช่วยเหลือแพทย์ กระทำการรักษาโรค ทั้งนี้โดยอาศัยหลักวิทยาศาสตร์ และศิลปะการผดุงครรภ์

สมรรถนะตามกลุ่มงาน (Common Functional Competency)

สมรรถนะพยาบาล **บุคลากรระดับปฏิบัติการ** กลุ่มงานการพยาบาล (Common Functional Competency : FCc) โรงพยาบาลทุ่งเขาหลวง ได้แก่

FCc 1: ความสามารถในการบริหารยา สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบของเลือด

FCc 2: ความสามารถในการบรรเทาความเจ็บปวด

FCc 3: ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลและการบันทึกทางการพยาบาล

FCc 1: ความสามารถในการบริหารยา สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบของเลือด
คำจำกัดความ: การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับยา สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบของเลือด ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้

ระดับ ความสามารถ	คำอธิบายระดับ ความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
			5	4	3	2	1
ระดับที่ 1	- มีความรู้และสามารถ ปฏิบัติการพยาบาลตาม WI ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง	1. สามารถปฏิบัติตาม WI เช่น วิธีปฏิบัติการบริหารยา สารน้ำ เลือดและ ส่วนประกอบของเลือด เป็นต้น					
		2. สามารถที่จะประเมินและเลือกตำแหน่งที่จะให้ยา สารน้ำ เลือดและ ส่วนประกอบของเลือด ได้ภายใต้การกำกับดูแลของพยาบาลพี่เลี้ยง					
ระดับที่ 2	- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและ แนวทางการรักษาที่อยู่ใน ขอบเขตบริการของ หน่วยงาน	1. สามารถอธิบายพยาธิสรีรภาพ อาการและแนวทางการรักษา และสามารถดูแล ผู้ป่วยที่ได้รับยา สารน้ำเลือดและส่วนประกอบของเลือดได้					
		2. สามารถอธิบายเกี่ยวกับยา สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบของเลือดและ ผลข้างเคียงจากการได้รับได้					
		3. สามารถประเมินอาการผิดปกติและภาวะแทรกซ้อนขณะให้ยา สารน้ำ เลือด และส่วนประกอบของเลือดและให้การช่วยเหลือเบื้องต้นได้ เช่น ผลข้างเคียง อาการแพ้, Anaphylactic shock,อาการเบื้องต้นของการได้เลือดและ ส่วนประกอบของเลือดผิดหมู่ เป็นต้น					
		4. สามารถประเมิน รายงาน บันทึกและให้การดูแลภาวะผิดปกติของผู้ป่วย ระหว่างได้รับยา สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบของเลือดได้					

ระดับ	คำอธิบายระดับ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
ระดับที่ 3	สามารถประเมินปัญหา คิด ตัดสินใจจัดการกับ สถานการณ์ต่างๆ ในการ ปฏิบัติการพยาบาลได้ด้วย ตนเอง	1. สามารถบริหารยา สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบของเลือดได้					
		2. สามารถประเมินปัญหาและวิเคราะห์ตัดสินใจให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการ แพ้, Anaphylactic shock, อาการเบื้องต้นของการได้เลือดและส่วนประกอบของ เลือดผิดหมู่ ได้					
		3. สามารถให้คำแนะนำเรื่องผลข้างเคียงของยา สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบ ของเลือด การปฏิบัติตัวทั้งก่อน ขณะและหลังให้ได้					

FCc2 : ความสามารถในการบรรเทาความเจ็บปวด

คำจำกัดความ : พฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความสามารถในการประเมินปัญหา/ความต้องการ การวางแผนและให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความเจ็บปวดและทุกข์ทรมานทั้งแบบเฉียบพลันและเรื้อรังอย่างครอบคลุมแบบองค์รวม และสามารถจัดการความปวดและบรรเทาความทุกข์ทรมานให้ผู้ป่วยได้รับความสุขสบายปลอดภัยเหมาะสมกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับ ความสามารถ	คำอธิบายระดับ ความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
			5	4	3	2	1
ระดับที่ 1	มีความรู้และสามารถให้การดูแลผู้ป่วยที่มีอาการปวดและบรรเทาความทุกข์ทรมานให้ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1.สามารถอธิบายความหมายของอาการแสดงของความปวดแบบต่างๆ การประเมินและการจัดการความปวดและการบรรเทาทุกข์ทรมานได้ถูกต้อง					
		2.สามารถใช้เครื่องมือ Pain Score ในการประเมินระดับอาการปวดของผู้ป่วยแต่ละรายและแนะนำผู้ป่วยเรื่องการประเมินความปวดด้วยตนเองจนผู้ป่วยสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง					
		3.สามารถใช้ยาแก้ปวดกับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องตามแผนการรักษาและติดตามประเมินผลอาการปวดหลังผู้ป่วยได้รับยา					
ระดับที่ 2	แสดงขีดความสามารถระดับที่ 1 และ -สามารถวางแผนและให้การพยาบาลจัดการความปวดและบรรเทาความทุกข์	1.ประเมินความปวดในผู้ป่วยแต่ละรายร่วมกับการซักถาม สังเกตพฤติกรรมที่แสดง ความปวดอย่างเหมาะสม					
		2. นำความรู้เรื่องการให้ยาแก้ปวดมาบริหารยาได้อย่างเหมาะสม เช่น ประเมินสัญญาณชีพก่อนและหลังการให้ยา ให้ยาบรรเทาปวดแก่ผู้ป่วยก่อนที่จะมีอาการปวดอย่างรุนแรง และอาการข้างเคียงจากการใช้ยาแก้ปวดแต่ละชนิด					

ระดับ	คำอธิบายระดับ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
	ทราบได้ครอบคลุมแบบองค์รวมเหมาะสมในแต่ละราย	3.ประเมินผลการให้การพยาบาล และปรับแผนการพยาบาลเพื่อให้ผู้ป่วยบรรเทาความทุกข์ทรมานจากอาการปวดและความไม่สบาย					
ระดับที่ 3	แสดงขีดความสามารถระดับที่ 2 และ -ประเมินปัญหาและสามารถแก้ปัญหาจัดการกับสถานการณ์ต่างๆได้ด้วยตนเอง	1.เฝ้าติดตามอาการแสดงการปวดของผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการประเมินซ้ำต่อเนื่อง					
		2.สามารถเลือกใช้วิธีการจัดการกับความปวดได้อย่างเหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละรายโดยไม่ใช้ยาหรือใช้ร่วมกับการใช้ยาตามสาเหตุของความปวด เช่นการจัดท่าทางตำแหน่งของแขนขา คลายสิ่งที่กดรัด การใช้ความร้อนความเย็นในการบรรเทาปวดใช้เทคนิคผ่อนคลาย และติดตามประเมินผลจากการจัดการความปวด					
ระดับที่ 4	แสดงขีดความสามารถระดับที่ 3 และ -พัฒนาการจัดการความปวดและการบรรเทาอาการปวดและบรรเทาความทุกข์ทรมาน	1. ให้คำปรึกษา แนะนำผู้ป่วยให้สามารถเผชิญความปวดที่เกิดขึ้นได้เหมาะสม เช่น ประเมินปัจจัยที่มีผลต่อความปวด ได้แก่ ความรู้ ความสามารถควบคุมความปวด ระดับความเครียด พื้นฐานวัฒนธรรม ปฏิกริยาโต้ตอบจากบุคคลอื่น					
		2.เสริมพลังให้ผู้ป่วยให้ผู้ป่วยสามารถเผชิญความปวดและแก้ไขความเข้าใจผิดที่ผู้ป่วยมีต่อความปวดหรือการรับยาแก้ปวด ช่วยลดความวิตกกังวล หรือป้องกันไม่ให้เกิดความปวด เช่น การให้ยาก่อนการลุกเดินการบริหารการหายใจ					
		3. นำความรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการความปวด มาจัดกิจกรรมรูปแบบการดูแลเพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาล					
ระดับที่ 5	แสดงขีดความสามารถระดับที่ 4 และ -สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี	1.พัฒนาแนวทาง/ปรับปรุงวิธีการจัดการกับความปวดในผู้ป่วยโดยนำข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์มาปรับใช้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย					
		2.ให้คำปรึกษา แนะนำบุคลากรและทีมสหสาขาในการจัดการความปวดได้					

ระดับ	คำอธิบายระดับ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
	ในด้านการปฏิบัติในการ จัดการความปวดและ บรรเทาความทุกข์ทรมาน	3.สามารถสร้างเครือข่ายและเทียบเคียงคุณภาพการจัดการความปวดและบรรเทา ความทุกข์ทรมานได้					

FCc2 : ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาลและการบันทึกทางการพยาบาล

คำจำกัดความ : การสำรวจภาวะสุขภาพอนามัยของผู้รับบริการอย่างมีระบบและขั้นตอนที่ต่อเนื่องตามหลักวิทยาศาสตร์ ชี้บ่งความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการและกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อสนองความต้องการของผู้รับบริการ และมีการบันทึกอย่างถูกต้องตามเกณฑ์

ระดับ ความสามารถ	คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
			5	4	3	2	1
ระดับที่ 1	มีความสามารถในการนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1.ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยครบ 5 ขั้นตอน					
		2.มีการบันทึกทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 70					
ระดับที่ 2	แสดงความสามารถระดับ ที่ 1 และ -มีการใช้ข้อมูลร่วมกันระหว่างสหสาขาวิชาชีพ	1.มีการนำข้อมูลระหว่างสหสาขาวิชาชีพมาใช้วางแผนในการดูแลผู้ป่วย					
		2.มีการบันทึกทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 80					
ระดับที่ 3	แสดงความสามารถระดับ ที่ 2 และ -สามารถสอนผู้อื่นได้	1.มีการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม					
		2.สามารถสอนและให้คำแนะนำแก่เจ้าหน้าที่ใหม่ได้ด้วยตนเอง					
ระดับที่ 4	แสดงความสามารถระดับ ที่ 3 และ	1.มีการนำข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์มาปรับใช้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย					

ระดับ	คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
	-มีการนำนวัตกรรมมาใช้	2.มีการนำองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆทางการพยาบาลมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยจนเกิดการยอมรับในสาขาตนเอง					
ระดับที่ 5	แสดงความสามารถระดับ ที่ 4 และ -มีการเผยแพร่วัตกรรม	มีการเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆทางการพยาบาลแก่หน่วยงานอื่น					

สมรรถนะเฉพาะ (Specific Functional Competency)

1. คู่มือการประเมินสมรรถนะพยาบาลหอผู้ป่วยห้องคลอด
2. คู่มือการประเมินสมรรถนะพยาบาลหอผู้ป่วยใน
3. คู่มือการประเมินสมรรถนะพยาบาล OPD
4. คู่มือการประเมินสมรรถนะพยาบาลห้องอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน

คู่มือสมรรถนะพยาบาล งานการพยาบาลผู้คลอด (Specific Functional Competency)

โรงพยาบาลทุ่งเขาหลวง

สมรรถนะพยาบาลงาน การพยาบาลผู้คลอด หมายถึง ความสามารถในการให้บริการพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ มารดาหลังคลอด โดยใช้แนวทางการปฏิบัติในการคัดกรองผู้ป่วยการประเมินอาการ ของหญิงตั้งครรภ์คลอด และทารกแรกเกิด

การให้การพยาบาลผู้ป่วยตามโรคและภาวะแทรกซ้อนอย่างถูกต้องเหมาะสมสมรรถนะพยาบาลวิกฤติทางสูติศาสตร์ (Specific Functional Competency) โรงพยาบาลทุ่งเขาหลวง ได้แก่

FCs 1: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์ (Pregnancy-induced Hypertension)

FCs 2: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงคลอดบุตรที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด (Postpartum hemorrhage)

FCs 3: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะคลอดก่อนกำหนด (Preterm in pregnancy)

FCs 1: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์ (Pregnancy-induced Hypertension)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์ (Pregnancy-induced Hypertension) ระยะฝากครรภ์ รอคคลอด หลังคลอดตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
- มีความรู้และสามารถปฏิบัติกรพยาบาลตาม WI ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถให้การพยาบาลตั้งครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์ระยะฝากครรภ์ รอคคลอด หลังคลอด ได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - สามารถประเมินอาการ V/S ผลการตรวจปัสสาวะ แกร็บได้อย่างถูกต้อง ตาม Criteria WHO - สามารถให้การพยาบาลดูแลวิธี Transfer ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม - สามารถรายงานสูติแพทย์ได้รวดเร็วทันเวลา และมีประสิทธิภาพ 2. สามารถให้การพยาบาลเฝ้าระวังแรกรับอย่างถูกต้อง 3. สามารถใช้อุปกรณ์ตรวจสอบสุขภาพทารกได้ถูกต้อง อ่านค่าผิดปกติได้ 4. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติของผู้ป่วยรายงานแพทย์ได้อย่างทันท่วงที 5. สามารถบริหารยา ความเสี่ยงสูงได้ถูกต้อง เฝ้าระวังผลข้างเคียงของยาได้
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกอาการผิดปกติของหญิงตั้งครรภ์และแนวทางการดูแลรักษาภาวะพิษแห่งครรภ์ได้ 2. สามารถช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำหัตถการและเตรียมวางแผนการคลอดได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมอุปกรณ์ใส่สายสวนและสารน้ำก่อนผ่าตัดถูกต้องเหมาะสม - ให้อาความเสี่ยงสูงและเฝ้าระวัง ได้ตามแผนการรักษาของแพทย์ - เฝ้าระวังทารกในครรภ์อ่านผล EFM แยกภาวะผิดปกติได้ 3. สามารถรายงานแพทย์ได้อย่างทันท่วงที ที่มีภาวะผิดปกติ ประสานส่งต่อห้องผ่าตัดได้ทันเวลา+ 4. สามารถช่วยเหลือแพทย์ในการเตรียมคลอดได้ถูกต้อง
- สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสินใจจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบันทึกทางการพยาบาลและส่งเวรต่อได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม 2. สามารถติดต่อประสานงานกับ สหวิชาชีพเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถบริหารยาได้อย่างถูกต้องหลักจากรับคำสั่งการรักษาจากแพทย์

FCs 1: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์ (Pregnancy-induced Hypertension)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์ (Pregnancy-induced Hypertension) ระยะฝากครรภ์ รอคคลอด หลังคลอดตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
	<ol style="list-style-type: none"> 4. สามารถให้การพยาบาล, ช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วยได้ทุกประเภท 5. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติและให้การพยาบาลที่จำเป็นและเหมาะสม ป้องกันภาวะชักรายงานพยาบาลหัวหน้าเวรหรือแพทย์ได้ 6. สามารถช่วยเหลือแพทย์ทำคลอดปกติ และดูแลหลังคลอดได้ทั้งมารดาและทารก 7. สามารถเฝ้าระวังอ่านผ่าน EFM ที่ผิดปกติตัดสินใจช่วยเหลือเบื้องต้นได้อย่างทันท่วงทีและวางแผนช่วยเหลือฉุกเฉินในภาวะวิกฤติเกี่ยวกับเมื่อเปลี่ยนวิธีการคลอดและประสานส่งต่ออย่างถูกต้องเหมาะสม
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วย แต่ละราย - สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปรึกษาและแสดงความคิดเห็นกับสหสาขาเกี่ยวกับแผนการรักษาหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์ ทารกในครรภ์ และวางแผนการคลอดร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประสานงานด้านธุรการของผู้ป่วยกรณี มีปัญหาเรื่องสิทธิการรักษา หรือไร้ญาติ 3. ได้รับการอบรมภาวะวิกฤติทางสูติศาสตร์ทุกปี 4. สามารถอธิบายแผนการรักษาแก่ญาติผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม 5. นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการพยาบาลและการบันทึกทางการพยาบาลของสมาชิกในทีมได้ถูกต้องสม่ำเสมอ 6. ปฐมนิเทศผู้มาปฏิบัติงานใหม่เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการดูแลรายโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. เป็นวิทยากรเรื่องการดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ 8. จัดเก็บติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วย ได้อย่างครอบคลุม
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้นำในการจัดทำโครงการพัฒนางาน เพื่อพัฒนาการดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์ทุกรายโดยไม่เกิน Eclampsia ตามเป้าหมายของหน่วยงาน 2. สามารถนำข้อมูลการดูแลรักษาหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์มาวิเคราะห์ประมวลผล เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย และนำไปพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่ดียิ่งขึ้นได้

FCs 1: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์ (Pregnancy-induced Hypertension)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์ (Pregnancy-induced Hypertension) ระยะฝากครรภ์ รอคคลอด หลังคลอดตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้ - สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้ 	3. จัดหลักสูตรอบรมพยาบาลเน้นการดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะพิษแห่งครรภ์และเป็นที่ปรึกษาแก่บุคคล หรือหน่วยงานอื่นในการจัดหลักสูตรได้

FCs 2: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงคลอดบุตรที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด (Postpartum hemorrhage)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การประเมินหญิงคลอดบุตรที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
- มีความรู้และสามารถปฏิบัติการพยาบาลตาม WI ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถให้การพยาบาลคลอดบุตรที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด (Postpartum hemorrhage) ได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - สามารถประเมินอาการ V/S หลังคลอดโดยใช้ SOS score และปริมาณเลือดออกหลังคลอดได้อย่างถูกต้อง ตาม Criteria WHO - สามารถให้การพยาบาลดูแลหลังตกเลือดตามมาตรฐานการเฝ้าระวังอย่างเหมาะสม - สามารถรายงานแพทย์ได้รวดเร็วทันเวลา และมีประสิทธิภาพ 2. สามารถให้การพยาบาลตามคำสั่งการรักษาอย่างถูกต้อง ตามขั้นตอน 3. สามารถใช้อุปกรณ์ปั่นโลหิตและเตรียมช่วยชีวิตได้ถูกต้องเหมาะสม 4. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติของผู้ป่วยรายงานแพทย์ได้อย่างทันท่วงที 5. สามารถให้เลือดตามมาตรฐานการให้เลือดได้ถูกต้อง เฝ้าระวังอาการผิดปกติรายงานแพทย์ได้ทันเวลา
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกอาการผิดปกติของหญิงคลอดและแนวทางการดูแลรักษาตกเลือดหลังคลอดได้ถูกต้อง 2. สามารถช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำหัตถการและเตรียมวางแผนการดูแลหลังคลอดได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมช่วยแพทย์ตรวจรักษาหาสาเหตุของการตกเลือดหลังคลอดได้ถูกต้อง - เตรียมและช่วยแพทย์ทำหัตถการเพิ่ม เช่น ล้างรก ขูดมดลูก ได้ตามแผนการรักษาของแพทย์ 3. สามารถรายงานแพทย์ได้อย่างทันท่วงที ที่มีภาวะผิดปกติประสานส่งต่อห้องผ่าตัดตามแผนการรักษาได้ทันเวลา
- สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสินใจจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบันทึกทางการพยาบาลและส่งเวรต่อได้อย่างถูกต้อง ครบคลุม 2. สามารถติดต่อประสานงานกับ สหสาขา เพื่อให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถบริหารยาและจองเลือดได้อย่างถูกต้องหลักจากรับคำสั่งการรักษาจากแพทย์ 4. สามารถให้การพยาบาล, ช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วยได้ทุกประเภท 5. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติและให้การพยาบาลที่จำเป็นและเหมาะสม ป้องกันรายงานพยาบาลหัวหน้าเวรหรือแพทย์

FCs 2: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงคลอดบุตรที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด (Postpartum hemorrhage)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การประเมินหญิงคลอดบุตรที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
	<p>ได้ทันที</p> <p>6. สามารถประเมินมารดาหลังคลอดและช่วยเหลือแพทย์ทำหัตถการหลังเกิดภาวะแทรกซ้อนได้รวดเร็ว</p> <p>7. สามารถเฝ้าระวังอาการผิดปกติตัดสินใจช่วยเหลือเบื้องต้นได้อย่างทันท่วงที และวางแผนช่วยเหลือฉุกเฉินในภาวะวิกฤติและประสานส่งต่ออย่างถูกต้องเหมาะสม</p>
<p>- สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วย แต่ละราย</p> <p>- สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปรึกษาและแสดงความคิดเห็นกับสหสาขาเกี่ยวกับแผนการรักษาหญิงที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด และวางแผนการดูแลรักษาร่วมกับสหสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประสานงานด้านธุรการของผู้ป่วยกรณี มีปัญหาเรื่องสิทธิการรักษา หรือไร้ญาติ 3. ได้รับการอบรมภาวะวิกฤติทางสูติศาสตร์ทุกปี 4. สามารถอธิบายแผนการรักษาแก่ญาติผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม 5. นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการพยาบาลและการบันทึกทางการพยาบาลของสมาชิกในทีมได้ถูกต้องสม่ำเสมอ 6. ปฐมนิเทศผู้มาปฏิบัติงานใหม่เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการดูแลมารดาตกเลือดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. เป็นวิทยากรเรื่องการดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ 8. จัดเก็บติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วย PPH ได้อย่างครอบคลุม
<p>- สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย</p> <p>- สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้</p> <p>- สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้นำในการจัดทำโครงการพัฒนางาน เพื่อพัฒนาการดูแลป้องกันหญิงคลอดตกเลือดหลังคลอดทุกรายไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน เช่น ซ็อกให้เลือด ตัดมดลูก ตามเป้าหมายของหน่วยงาน 2. สามารถนำข้อมูลการดูแลรักษาหญิงตกเลือดหลังคลอดมาวิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย และนำไปพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่ดียิ่งขึ้นได้ 3. จัดหลักสูตรอบรมพยาบาลเน้นการดูแลป้องกันตกเลือดหลังคลอด และเป็นที่ปรึกษาแก่บุคคลหรือหน่วยงานอื่นในการจัดหลักสูตรได้

FCs 2: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงคลอดบุตรที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด (Postpartum hemorrhage)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การประเมินหญิงคลอดบุตรที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
เพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้	

FCs 3: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะคลอดก่อนกำหนด (Preterm in pregnancy)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การการดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะคลอดก่อนกำหนด (Preterm in pregnancy) ระยะฝากครรภ์ รอคคลอด หลังคลอดสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้เหมาะสม	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
- มีความรู้และสามารถปฏิบัติกรพยาบาลตาม WI ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถให้การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะคลอดก่อนกำหนด (Preterm in pregnancy) ได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - สามารถประเมินอาการเจ็บครรภ์จริง น้ำเดิน PV แรกรับได้อย่างถูกต้อง ตาม Criteria WHO - สามารถให้การพยาบาลดูแลหญิงตั้งครรภ์ และประเมินผิดปกติได้ถูกต้อง - สามารถรายงานแพทย์ได้ตาม WI และมีประสิทธิภาพ 2. สามารถให้การพยาบาลเฝ้าระวังแรกรับอย่างถูกต้อง 3. สามารถให้อุปกรณ์ตรวจสอบสุขภาพทารกได้ถูกต้อง อ่านค่าผิดปกติได้ 4. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติของผู้ป่วยรายงานแพทย์ได้อย่างทันท่วงที 5. สามารถบริหารยาที่แพทย์สั่งการรักษาได้ถูกต้อง เฝ้าระวังผลข้างเคียงของยาได้ 6. ได้รับการอบรมช่วยชีวิตทารกแรกเกิดเบื้องต้น และการใช้อุปกรณ์ช่วยชีวิตตามกำหนด
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกอาการผิดปกติของหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะคลอดก่อนกำหนด และแนวทางการดูแลรักษาได้ 2. สามารถช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำหัตถการ เตรียมวางแผนยับยั้งการคลอดและ/หรือวิธีคลอดได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมอุปกรณ์ตรวจมารดาและทารกในครรภ์ถูกต้องเหมาะสม - ให้น้ำและเฝ้าระวังผลข้างเคียง ได้ตามแผนการรักษาของแพทย์ - เตรียมรับทารกคลอดก่อนกำหนดตาม แนวทางที่กำหนดได้ถูกต้อง 3. สามารถรายงานแพทย์ได้อย่างทันที ที่มีภาวะผิดปกติของมารดาและทารก 4. สามารถช่วยเหลือสูติแพทย์ในการเตรียมคลอดได้ถูกต้อง 5. ได้รับการอบรมหลักสูตรระยะสั้นการพยาบาลเฉพาะทางสูติศาสตร์ และสามารถช่วยเหลือทารกคลอดก่อนกำหนด ได้ถูกต้อง

FCs 3: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะคลอดก่อนกำหนด (Preterm in pregnancy)	
<p>ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การการดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะคลอดก่อนกำหนด (Preterm in pregnancy) ระยะฝากครรภ์ รอคคลอด หลังคลอดสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้เหมาะสม</p>	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
<p>- สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสินใจจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ด้วยตนเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบันทึกทางการแพทย์และส่งเวรต่อได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม 2. สามารถติดต่อประสานงานกับ สหสาขาเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถบริหารยาได้อย่างถูกต้องหลังจากรับคำสั่งการรักษาจากแพทย์ 4. สามารถให้การพยาบาล, ช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วยได้ทุกประเภท 5. ขณะฝากครรภ์สามารถประเมินภาวะเสี่ยงต่อการคลอดก่อนกำหนดตาม criteria ส่งปรึกษาแพทย์ได้ถูกต้อง 6. สามารถช่วยเหลือแพทย์ทำคลอดปกติ และดูแลหลังคลอดได้ทั้งมารดาและทารก 7. สามารถเฝ้าระวังอ่านผล EFM ที่ผิดปกติตัดสินใจช่วยเหลือเบื้องต้นได้อย่างทันที และวางแผนช่วยเหลือและประสานส่งต่อทารกคลอดก่อนกำหนดอย่างถูกต้องเหมาะสม
<p>- สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วย แต่ละราย</p> <p>- สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปรึกษาและแสดงความคิดเห็นกับสหสาขาเกี่ยวกับแผนการรักษามารดาเสี่ยงต่อการคลอดก่อนกำหนด วางแผนการคลอดและดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประสานงานด้านธุรการของผู้ป่วยกรณี มีปัญหาเรื่องสิทธิการรักษา หรือไร้ญาติ 3. ประเมินและตัดสินใจช่วยเหลือภาวะวิกฤติทารกแรกเกิดและประสานร้องขอความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว 4. สามารถอธิบายแผนการรักษาแก่ญาติผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม 5. นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการพยาบาลและการบันทึกทางการแพทย์ของสมาชิกในทีมได้ถูกต้องสม่ำเสมอ 6. ปฐมนิเทศผู้มาปฏิบัติงานใหม่เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการดูแลมารดา ทารกคลอดก่อนกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. เป็นวิทยากรเรื่องการดูแลมารดาและทารกเสี่ยงคลอดก่อนกำหนดแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ 8. จัดเก็บติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วย ได้อย่างครอบคลุม
<p>- สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้นำในการจัดทำโครงการพัฒนางาน เพื่อพัฒนาการดูแลหญิงเสี่ยงคลอดก่อนกำหนดทุกราย โดยลดอัตราการเกิด

FCs 3: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะคลอดก่อนกำหนด (Preterm in pregnancy)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การดูแลหญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ที่มีภาวะคลอดก่อนกำหนด (Preterm in pregnancy) ระยะฝากครรภ์ รอคคลอด หลังคลอดสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้เหมาะสม	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
<p>ในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้ - สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้ 	<p>Preterm in pregnancy และลดการเกิด Birth asphyxia หรือ Low birth weight ตามเป้าหมายของหน่วยงาน</p> <p>2. สามารถนำข้อมูลการดูแลรักษาหญิงเสี่ยงคลอดก่อนกำหนด มาวิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อนำเสนอผลงานวิจัย และนำไปพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่ดียิ่งขึ้นได้</p> <p>3. จัดหลักสูตรอบรมพยาบาลเน้นการดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงคลอดก่อนกำหนดและเป็นที่ปรึกษาแก่บุคคลหรือหน่วยงานอื่นในการจัดหลักสูตรได้</p>

สมรรถนะพยาบาลหผู้ป่วยหลังคลอด หมายถึง ความสามารถในการให้บริการพยาบาลผู้ป่วยหลังคลอด ทารกปกติหลังคลอด ผู้ป่วยนรีเวช โดยใช้แนวทางการปฏิบัติในการคัดกรองผู้ป่วย การประเมินอาการ การให้การพยาบาลผู้ป่วยตามโรคและภาวะแทรกซ้อนอย่างถูกต้องเหมาะสมสมรรถนะพยาบาลหผู้ป่วยหลังคลอด (Specific Functional Competency)

FCs 1: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงคลอดบุตรและทารกปกติระยะหลังคลอด

FCs 2: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงคลอดบุตรที่มีภาวะตกเลือดหลังคลอด (Postpartum hemorrhage)

FCs 3: ความสามารถในการประเมินและดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ Neonatal Jaundice

FCs 4: ความสามารถในการประเมินและดูแลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์

FCs 1: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงคลอดบุตรและทารกปกติระยะหลังคลอด	
<p>ความจำกัดความ : การมีความรู้ความสามารถให้การพยาบาลมารดาหลังคลอด และทารกปกติระยะหลังคลอด 48 ชม. แรก ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้</p>	
คำอธิบายระดับความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
<p>- มีความรู้และสามารถปฏิบัติการพยาบาลตาม WI ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถให้การพยาบาลหญิงคลอดบุตรและทารกปกติระยะหลังคลอด ได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - สามารถประเมินอาการ V/S SOS SCORE แรกรับได้อย่างถูกต้อง - สามารถให้การพยาบาลดูแลวิธี Transfer ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม - สามารถรายงานสูติแพทย์ตาม S BAR ได้รวดเร็วทันเวลา และมีประสิทธิภาพ 2. สามารถให้การพยาบาลเฝ้าระวังแรกรับอย่างถูกต้อง 3. สามารถตรวจสอบสุขภาพทารกปกติแรกเกิดได้ถูกต้อง สังเกตอาการผิดปกติได้ 4. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติของผู้ป่วยรายงานแพทย์ได้อย่างทันท่วงที 5. สามารถบริหารยา ความเสี่ยงสูงได้ถูกต้อง เฝ้าระวังผลข้างเคียงของยาได้
<p>- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกอาการผิดปกติของหญิงหลังคลอดและแนวทางการดูแลรักษาได้ 2. สามารถช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำหัตถการและเตรียมวางแผนเมื่อพบอาการผิดปกติหลังคลอดได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมอุปกรณ์ใส่สายสวนและสารน้ำก่อนผ่าตัดถูกต้องเหมาะสม - ให้อาความเสี่ยงสูงและเฝ้าระวัง ได้ตามแผนการรักษาของแพทย์ - เฝ้าระวังทารกแรกเกิด แยกภาวะผิดปกติของทารกได้ 3. สามารถรายงานแพทย์ได้อย่างทันท่วงที ที่มีภาวะผิดปกติประสานส่งต่อห้องผ่าตัดได้ทันเวลา 4. สามารถอธิบายแนวคิดการพยาบาลแบบองค์รวมแก่มารดา และทารกหลังคลอดได้ 5. เป็นวิทยากรแนะนำมารดาเรื่องการปฏิบัติตัวหลังคลอด การดูแลแผลผ่าตัดคลอดบุตร ทำหมัน การดูแลทารกแรกเกิด การอุ้มทารกการให้นมบุตร การทำความสะอาดร่างกาย การเช็ดสะดือทารก การสังเกตอาการผิดปกติของมารดาและบุตร การวางแผนคุมกำเนิดการมาตรวจตามนัด

FCs 1: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงคลอดบุตรและทารกปกติระยะหลังคลอด	
ความจำกัดความ : การมีความรู้ความสามารถให้การพยาบาลมารดาหลังคลอด และทารกปกติระยะหลังคลอด 48 ชม. แรก ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
	7. การรายงานการเยี่ยมติดตามผู้ป่วยหลังคลอดที่บ้าน
- สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสินใจจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบันทึกทางการพยาบาลและส่งเวรต่อได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม 2. สามารถติดต่อประสานงานกับ สหสาขาเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถบริหารยาได้อย่างถูกต้องหลักจากรับคำสั่งการรักษาจากแพทย์ 4. สามารถให้การพยาบาล, ช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วยได้ทุกประเภท 5. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติและให้การพยาบาลที่จำเป็นและเหมาะสม ป้องกันภาวะตกเลือดรายงานพยาบาลหัวหน้าเวรหรือแพทย์ได้ 6. สามารถดูแลหญิงหลังคลอดและทารกได้ 7. สามารถตัดสินใจช่วยเหลือเบื้องต้นได้อย่างทันท่วงทีและวางแผนช่วยเหลือฉุกเฉินในภาวะวิกฤติและประสานส่งต่ออย่างถูกต้องเหมาะสม
- สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วย แต่ละราย - สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปรึกษาและแสดงความคิดเห็นกับสหสาขาเกี่ยวกับแผนการดูแลหญิงหลังคลอด และวางแผนจำหน่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประสานงานด้านธุรการของผู้ป่วยกรณีมีปัญหาเรื่องสิทธิ์การรักษา หรือใ้ญาติ 3. ได้รับการอบรมภาวะวิกฤติทางสูติศาสตร์ทุกปี 4. สามารถอธิบายแผนการรักษาแก่ญาติผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม 5. นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการพยาบาลและการบันทึกทางการพยาบาลของสมาชิกในทีมได้ถูกต้องสม่ำเสมอ 6. ปฐมนิเทศผู้มาปฏิบัติงานใหม่เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการดูแลรายโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. จัดเก็บติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วย ได้อย่างครอบคลุม

FCs 1: ความสามารถในการประเมินและดูแลหญิงคลอดบุตรและทารกปกติระยะหลังคลอด	
<p>ความจำกัดความ : การมีความรู้ความสามารถให้การพยาบาลมารดาหลังคลอด และทารกปกติระยะหลังคลอด 48 ชม. แรก ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้</p>	
คำอธิบายระดับความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้ - สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้นำในการจัดทำโครงการพัฒนางาน เพื่อพัฒนาการดูแลหญิงหลังคลอดทุกราย โดยไม่เกิดภาวะแทรกซ้อนหลังคลอด ไม่มีตกเลือด Urine retaining หลังคลอด ทำให้มดลูกไม่หดรัดตัว ตามเป้าหมายของหน่วยงาน 2. สามารถนำข้อมูลการดูแลรักษาหญิงหลังคลอด การดูแลทารกห้องกันการเหลืองจากการได้รับน้ำนมมารดาไม่เพียงพอ มาวิเคราะห์ประมวลผล เพื่อนำเสนอ ผลงานวิจัย และนำไปพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่ดียิ่งขึ้นไป 3. จัดหลักสูตรอบรมพยาบาลเน้นการดูแลหญิงหลังคลอด การดูแลบุตรปกติ และบุตรที่มีอาการเหลืองหลังคลอด 48 ชม. และเป็นที่ปรึกษาแก่บุคคลหรือหน่วยงานอื่นในการจัดหลักสูตรได้

FCs 2: ความสามารถในการประเมินและดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ Neonatal Jaundice ใน 48 ชม. แรกหลังคลอด	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การการดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ Neonatal Jaundice สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้เหมาะสม	
คำอธิบายความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถประเมินความเสี่ยงภาวะตัวเหลืองในทารกแรกเกิด อายุครรภ์ > 35 สัปดาห์ ตามแบบประเมินความเสี่ยงของ รพ. ได้ถูกต้อง 2. สามารถให้การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะตัวเหลือง ได้ถูกต้อง 3. สามารถรายงานแพทย์ได้ตาม WI และมีประสิทธิภาพ 4. สามารถตรวจติดตามระดับ Micro bilirubin โดยอาศัย Risk zone 5. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติของทารก รายงานแพทย์ได้อย่างทันท่วงที 6. ได้รับการอบรมช่วยชีวิตทารกแรกเกิดเบื้องต้น และการใช้อุปกรณ์ช่วยชีวิตตามกำหนด
- สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสินใจจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกภาวะตัวเหลืองในทารกแรกเกิด อาการผิดปกติของแนวทางการดูแลรักษาได้ 2. สามารถรายงานแพทย์ได้อย่างทันที ที่มีภาวะผิดปกติของทารกแรกเกิดพร้อม ผล MB HCT 3. สามารถช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำหัตถการ เตรียมวางแผนการให้ Phototherapy ได้อย่างถูกต้อง
- สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบันทึกทางการพยาบาลและส่งเวรต่อได้อย่างถูกต้อง ครบคลุม 2. สามารถติดต่อประสานงานกับ สหสาขา เพื่อให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถบริหารยาได้อย่างถูกต้องหลังจากรับคำสั่งการรักษาจากแพทย์ 4. สามารถให้การพยาบาล, ช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วยได้ทุกประเภท 5. สามารถตัดสินใจช่วยเหลือเบื้องต้นได้อย่างทันทีและวางแผนช่วยเหลือและประสานส่งต่อทารกอย่างถูกต้องเหมาะสม 6. ประเมินและช่วยเหลือภาวะวิกฤติทารกแรกเกิด ได้ทันที
- สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ใน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปรึกษาและแสดงความคิดเห็นกับสหสาขาเกี่ยวกับแผนการรักษา มารดาเสี่ยงต่อการคลอดก่อนกำหนด วางแผนการคลอดและดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประสานงานด้านธุรการของผู้ป่วยกรณี มีปัญหาเรื่องสิทธิการรักษา หรือ ไร้ญาติ 3. ประเมินและตัดสินใจช่วยเหลือภาวะวิกฤติทารกแรกเกิดและประสานร้องขอความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว

FCs 2: ความสามารถในการประเมินและดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ Neonatal Jaundice ใน 48 ชม. แรกหลังคลอด	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การการดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ Neonatal Jaundice สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้เหมาะสม	
คำอธิบายความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
การดูแลผู้ป่วยได้ - สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้	4. สามารถอธิบายแผนการรักษาแก่ญาติผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม 5. นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการพยาบาลและการบันทึกทางการพยาบาลของสมาชิกในทีมได้ถูกต้องสม่ำเสมอ 6. ประเมินทิศผู้มาปฏิบัติงานใหม่เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการดูแล ทารกที่มีภาวะตัวเหลืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. เป็นวิทยากรเรื่องแนวทางการรักษา Neonatal jaundice แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ 8. จัดเก็บติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วย ได้อย่างครอบคลุม
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	1. เป็นผู้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางาน เพื่อพัฒนาการดูแล ทารกแรกเกิด ที่มีภาวะ Neonatal Jaundice โดยลดอัตราการเกิดตัวเหลืองในทารกแรกเกิดใน 48 ชม. แรกหลังคลอด ตามเป้าหมายของหน่วยงาน 2. สามารถนำข้อมูลการดูแลรักษา ทารกแรกเกิดที่มีภาวะ neonatal Jaundice มาวิเคราะห์ประมวลผลเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย และนำไปพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่ดียิ่งขึ้นได้ 3. จัดหลักสูตรอบรมพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ Neonatal jaundice และเป็นทีปรึกษาแก่บุคคลหรือหน่วยงานอื่นในการจัดหลักสูตรได้
FCs 3: ความสามารถในการประเมินและดูแลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การการดูแลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้เหมาะสม	
คำอธิบายความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	1. สามารถให้การพยาบาล มารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ ได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - สามารถประเมินมารดาที่มีภาวะความดันโลหิตสูง - สามารถประเมินมารดาที่มีอาการอาเจียนไม่สงบ - สามารถประเมินมารดาที่ตั้งครรภ์แฝด - สามารถประเมินมารดาที่มีน้ำหล่อเด็กมาก

FCs 2: ความสามารถในการประเมินและดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ Neonatal Jaundice ใน 48 ชม. แรกหลังคลอด	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ Neonatal Jaundice สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้เหมาะสม	
คำอธิบายความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถประเมินมารดาที่มีน้ำเหลืองเด็กน้อย 2. สามารถประเมินสภาพทั่วไปของมารดา ได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถใช้อุปกรณ์ตรวจสุขภาพมารดาและทารกได้ถูกต้อง 4. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติของผู้ป่วยรายงานแพทย์ได้อย่างทันท่วงที 5. สามารถบริหารยาที่แพทย์สั่งการรักษาได้ถูกต้อง เฝ้าระวังผลข้างเคียงของยาได้ 6. ได้รับการอบรมช่วยชีวิตมารดา และการใช้อุปกรณ์ช่วยชีวิตตามกำหนดได้
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสติใจจัดการ กับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติการ พยาบาลได้ด้วยตนเอง - สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วย แต่ละราย - สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัย 	<ul style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกอาการผิดปกติของมารดาตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนและแนวทางการดูแลรักษาได้ 2. สามารถช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการทำหัตถการ เตรียมวางแผนยั้งยั้งการคลอดและ/หรือวิธีคลอดได้อย่างถูกต้อง - การเตรียมอุปกรณ์ตรวจมารดา และทารกในครรภ์ถูกต้องเหมาะสม - ให้ยาและเฝ้าระวังผลข้างเคียง ได้ตามแผนการรักษาของแพทย์ - เตรียมรับทารกคลอดก่อนกำหนดตามแนวทางที่กำหนดได้ถูกต้อง 3. สามารถรายงานแพทย์ได้อย่างทันที ที่มีภาวะผิดปกติของมารดาและทารก 4. สามารถช่วยเหลือแพทย์ในการเตรียมคลอดได้ถูกต้อง
<ul style="list-style-type: none"> สามารถคาดการณ์และตัดสติใจแก้ไข ปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ใน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. สามารถบันทึกทางการพยาบาลและส่งเวรต่อได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม 2. สามารถติดต่อประสานงานกับ สหสาขาเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถบริหารยาได้อย่างถูกต้องหลังจากรับคำสั่งการรักษาจากแพทย์ 4. สามารถให้การพยาบาล, ช่วยเตรียมอุปกรณ์ ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วยได้ทุกประเภท

FCs 2: ความสามารถในการประเมินและดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ Neonatal Jaundice ใน 48 ชม. แรกหลังคลอด	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การการดูแลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ Neonatal Jaundice สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้เหมาะสม	
คำอธิบายความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
<p>การดูแลผู้ป่วยได้</p> <p>- สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละ</p>	<p>5. ขณะฝากครรภ์สามารถประเมินภาวะแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์ ส่งปรึกษาแพทย์ได้ถูกต้อง</p> <p>6. สามารถตัดสินใจช่วยเหลือเบื้องต้นได้อย่างทันทีและวางแผนช่วยเหลือและประสานส่งต่อทารกอย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>7. ประเมินและช่วยเหลือภาวะวิกฤติทารกแรกเกิดได้ทันที</p>
	<p>1. สามารถปรึกษาและแสดงความคิดเห็นกับสหสาขาเกี่ยวกับแผนการรักษา มารดาเสี่ยงต่อการคลอดก่อนกำหนด วางแผนการคลอดและดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถประสานงานด้านธุรการของผู้ป่วยกรณี มีปัญหาเรื่องสิทธิการรักษา หรือไร้ญาติ</p> <p>3. ประเมินและตัดสินใจช่วยเหลือภาวะวิกฤติ และประสานร้องขอความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว</p> <p>4. สามารถอธิบายแผนการรักษาแก่ญาติผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม</p> <p>5. นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการพยาบาลและการบันทึกทางการพยาบาลของสมาชิกในทีมได้ถูกต้องสม่ำเสมอ</p> <p>6. ประเมินนิเทศผู้มาปฏิบัติงานใหม่เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการดูแล ทารกที่มีภาวะตัวเหลืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. เป็นวิทยากรเรื่องแนวทางการรักษา Neonatal jaundice แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>8. จัดเก็บติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม</p>
	<p>1. เป็นผู้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางาน เพื่อพัฒนาการดูแลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อน ทูกราย โดยลดอัตราการเกิด Preterm in pregnancy และลดการเกิด Birth asphyxia หรือ Low birth weight ตามเป้าหมายของหน่วยงาน</p> <p>2. สามารถนำข้อมูลการดูแลรักษา มารดาที่มีภาวะแทรกซ้อน มาวิเคราะห์ ประมวลผลเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย และนำไปพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่ดียิ่งขึ้นได้</p> <p>3. จัดหลักสูตรอบรมพยาบาลเน้นการดูแลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อน และเป็นที่ปรึกษาแก่บุคคลหรือหน่วยงานอื่นในการจัดหลักสูตรได้</p>

สมรรถนะพยาบาลตึกผู้ป่วยใน (Specific Functional Competency)

โรงพยาบาลทุ่งเขาหลวง

สมรรถนะพยาบาลตึกผู้ป่วยใน หมายถึงความสามารถในการให้บริการพยาบาลผู้ป่วยอายุรกรรม โดยใช้แนวทางการปฏิบัติในการพยาบาลผู้ป่วย 4 มิติ และกระบวนการพยาบาล ให้การพยาบาลผู้ป่วยทางอายุรกรรมรวมทั้งเมื่อเกิดภาวะวิกฤตให้ปลอดภัย และไม่เกิดภาวะแทรกซ้อน รวมทั้งส่งเสริมสุขภาพในการดูแลตัวเองเมื่อกลับบ้านได้สมรรถนะพยาบาลตึกผู้ป่วยใน (Specific Functional Competency) ได้แก่

FCs 1: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย Sepsis (UTI, Pneumonia)

FCs 2: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย Acute Ischemic Stroke และ Acute Stroke ที่เกิดขึ้นในตึก

FCs 3: ความสามารถการใช้ SOS Score ในการประเมินและการวางแผนดูแลผู้ป่วย

FCs 4: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยปอดอักเสบ

FCs 1: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย Sepsis (UTI, Pneumonia)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วย Sepsis (UTI, Pneumonia) ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
- มีความรู้และสามารถปฏิบัติการพยาบาลตาม WI ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะ Sepsis (UTI, Pneumonia) ได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - ประเมิน Clinical Signs และภาวะ Septic Shock รวมทั้งรายงาน SOS Score ได้ถูกต้อง - สามารถทำ Septic Workup และเก็บ Specimen ได้ถูกต้อง - สามารถบริหารยา Antibiotic ทันทีหรือหลังวินิจฉัยว่า Sepsis ได้ทันเวลา 2. สามารถใช้ PPE ในการป้องกันการติดเชื้อได้ 3. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติของผู้ป่วยและรายงานหัวหน้าเวรพยาบาล หรือแพทย์ได้อย่างทันท่วงที
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายพยาธิสรีรภาพ อาการแนวทางการรักษาและสามารถดูแลผู้ป่วย Sepsis 2. สามารถช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วย และให้การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - การใส่ ET-Tube - สามารถวิเคราะห์และแปลผล ABG และผล Lab ที่ผิดปกติได้ - สามารถประเมิน Antibiotic ให้เหมาะสมโดยเฉพาะในผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยงสูง - การใช้ Ventilator Mobile และ Monitor Mobile 3. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติ และภาวะวิกฤตของผู้ป่วยในขณะเคลื่อนย้าย และรายงานพยาบาลหัวหน้าเวรหรือแพทย์ได้อย่างทันท่วงทีเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดภาวะ Septic Shock, Respiratory Failure – Cardiac Arrest
- สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสนใจจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบันทึกทางการพยาบาล และส่งเวรต่อได้อย่างถูกต้องครบคลุม 2. สามารถติดต่อประสานงานกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยและดูแลต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถให้การพยาบาล ช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วยได้

FCs 1: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย Sepsis (UTI, Pneumonia)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วย Sepsis (UTI, Pneumonia) ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
	4. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติและภาวะวิกฤตของผู้ป่วยในขณะที่เคลื่อนย้ายและรายงานพยาบาลหัวหน้าเวรหรือแพทย์ได้อย่างทันท่วงทีเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดภาวะ Septic Shock, Respiratory Failure – Cardiac Arrest
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วย แต่ละราย - สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปรึกษาและแสดงความคิดเห็นกับสหสาขาเกี่ยวกับแผนการรักษาของผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประสานงานด้านธุรการของผู้ป่วยกรณีมีปัญหาเรื่องสิทธิการรักษาหรือใ้ญาติ 3. สามารถชี้แจงอธิบายแผนการรักษาแก่ญาติผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม 4. นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการพยาบาล และการบันทึกทางการพยาบาลของสมาชิกในทีมในทีมได้ถูกต้องสม่ำเสมอ 5. ปฐมนิเทศผู้มาปฏิบัติงานใหม่เกี่ยวกับแนวทางการดูแลผู้ป่วย Sepsis ได้ 6. เป็นวิทยากรเรื่องการดูแลผู้ป่วย Sepsis แก่บุคคลภายนอกได้ 7. จัดเก็บติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วย Sepsis ได้อย่างครอบคลุม
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้ - สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้นำในการจัดทำโครงการพัฒนางานเพื่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วย Sepsis ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหน่วยงาน 2. สามารถนำข้อมูลการดูแลรักษาผู้ป่วย Sepsis หลายระบบมาวิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิจัยและนำไปพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่ดียิ่งขึ้นไป 3. จัดหลักสูตรอบรมพยาบาลเน้นการดูแลผู้ป่วย Sepsis และเป็นที่ปรึกษาแก่บุคคลหรือหน่วยงานอื่นในการจัดหลักสูตรได้

FCs 2: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย Acute Ischemic Stroke และ Acute Stroke ที่เกิดขึ้นในตึก	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วย Acute Ischemic Stroke และ Acute Stroke ที่เกิดขึ้นในตึกตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
- มีความรู้และสามารถปฏิบัติการพยาบาลตาม WI ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มี Acute Ischemic Stroke และ Acute Stroke ที่เกิดขึ้นในตึกได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินอาการและวินิจฉัย Acute Ischemic Stroke และ Acute Stroke ที่เกิดขึ้นในตึก - สามารถทำและประเมินผล N/S, NIHSS, Modified, Rankin scale, Barthel index และรายงานได้ 2. สามารถทราบภาวะแทรกซ้อนที่จะเกิดขึ้น การใช้ยาที่มีภาวะเสี่ยงสูงได้แก่ ASA, LMWH, RTPA 3. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติของผู้ป่วยและรายงานแพทย์ได้อย่างทันเวลา 4. สามารถปฏิบัติตาม Flow Fast track stroke ได้ถูกต้อง
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายพยาธิสรีรภาพ อาการแนวทางการรักษาและดูแลผู้ป่วย Acute Ischemic Stroke และ Acute Stroke ที่เกิดขึ้นในตึก 2. สามารถช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วยและให้การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - การใส่ ET-Tube - สามารถวิเคราะห์ภาวะวิกฤตทางสมอง ได้แก่ IICP ได้ - การใช้ Ventilator Mobile และ Monitor Mobile 3. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพ N/S ที่ผิดปกติ ภาวะวิกฤตของผู้ป่วยและรายงานพยาบาลหัวหน้าเวรหรือแพทย์ได้อย่างทันท่วงที
- สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสนใจ จัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบันทึกทางการพยาบาล และส่งเวรต่อได้อย่างถูกต้อง ครบคลุม 2. สามารถติดต่อประสานงานกับสหสาขาวิชาชีพเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยและดูแลต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

FCs 2: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย Acute Ischemic Stroke และ Acute Stroke ที่เกิดขึ้นในตึก

ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วย Acute Ischemic Stroke และ Acute Stroke ที่เกิดขึ้นในตึกตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้

คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
<p>ปฏิบัติการพยาบาลได้ด้วยตนเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. สามารถให้การพยาบาล ช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วยได้ 4. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติ ภาวะวิกฤตของผู้ป่วยและรายงานพยาบาลหัวหน้าเวรหรือแพทย์ได้อย่างทันท่วงที
<p>- สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วย แต่ละราย</p> <p>- สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปรึกษาและแสดงความคิดเห็นกับสหสาขาเกี่ยวกับแผนการรักษาของผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประสานงานด้านธุรการของผู้ป่วยกรณีมีปัญหาเรื่องสิทธิการรักษาหรือใ้ญาติ 3. สามารถชี้แจงอธิบายแผนการรักษาแก่ญาติผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม 4. นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการพยาบาลและการบันทึกทางการแพทย์ของสมาชิกในทีมได้ถูกต้องสม่ำเสมอ 5. ปฐมนิเทศผู้มาปฏิบัติงานใหม่เกี่ยวกับแนวทางการดูแลผู้ป่วย Stroke ได้ 6. เป็นวิทยากรเรื่องการดูแลผู้ป่วย Stroke แก่บุคคลภายนอกได้ 7. จัดเก็บติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วย Stroke ได้อย่างครอบคลุม
<p>- สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย</p> <p>- สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้</p> <p>- สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้นำในการจัดทำโครงการพัฒนางานเพื่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วย Stroke ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหน่วยงาน 2. สามารถนำข้อมูลการดูแลรักษาผู้ป่วย Stroke หลายระบบมาวิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิจัยและนำไปพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่ดียิ่งขึ้นไป 3. จัดหลักสูตรอบรมพยาบาลเน้นการดูแลผู้ป่วย Stroke และเป็นที่ปรึกษาแก่บุคคลหรือหน่วยงานอื่นในการจัดหลักสูตรได้

FCs 3: ความสามารถการใช้ SOS Score ในการประเมินและการวางแผนดูแลผู้ป่วย	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถใช้ SOS Score ในการประเมินและการวางแผนดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
- มีความรู้และสามารถใช้ SOS Score ในการประเมินสภาพผู้ป่วยได้ถูกต้อง	1. สามารถใช้ SOS Score ในการประเมินสภาพผู้ป่วยได้ 2. สามารถรายงานอาการเปลี่ยนแปลงให้แพทย์รับทราบได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ โดยการกำกับดูแลของพยาบาลพี่เลี้ยง
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	1. สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านพยาธิสรีรภาพของโรค อาการ การรักษาและสามารถดูแลผู้ป่วยได้ 2. สามารถเฝ้าระวังอาการเปลี่ยนแปลงที่ผิดปกติ เพื่อให้การช่วยเหลือและรายงานแพทย์รับทราบได้อย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้ป่วยปลอดภัยจากภาวะวิกฤตที่เป็นอยู่ 3. สามารถใช้ SBAR ในการรายงานแพทย์
- สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสินใจจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ด้วยตนเอง	1. สามารถประเมินปัญหาผู้ป่วยโดยใช้ SOS Score เช่น ผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจวาย ภาวะน้ำเกิน ภาวะติดเชื้อ ภาวะช็อค ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ และภาวะพร่องออกซิเจนและวิเคราะห์ตัดสินใจให้การช่วยเหลือเบื้องต้นได้ เช่น การจัดทำผู้ป่วย การให้ออกซิเจนการเตรียมอุปกรณ์ใส่ท่อช่วยหายใจ เป็นต้น 2. สามารถตรวจและแปลผลความผิดปกติได้อย่างรวดเร็ว และรายงานให้แพทย์ทราบได้ทันต่อเหตุการณ์
- สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วย แต่ละราย - สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหามีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัย	1. สามารถประเมินผู้ป่วยโดยใช้ SOS Score และประมวลข้อมูลผู้ป่วย เพื่อหาสาเหตุของปัญหาและวางแผนให้การพยาบาลผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ และครอบครัว เช่น โรคที่เป็นอยู่ ความวิตกกังวลเกี่ยวกับอาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น 2. สามารถจัดลำดับการช่วยเหลือตามความเร่งด่วนของปัญหาได้ เช่น การดูแลผู้ป่วย Sepsis การเตรียมใส่ท่อช่วยหายใจ เป็นต้น

FCs 3: ความสามารถในการใช้ SOS Score ในการประเมินและการวางแผนดูแลผู้ป่วย	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถใช้ SOS Score ในการประเมินและการวางแผนดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้ - สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคาดการณ์ วิเคราะห์ ป้องกัน และจัดการกับภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยแต่ละรายและให้การช่วยเหลือเบื้องต้นได้ เช่น Sepsis ภาวะ Shock ภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ ภาวะน้ำเกิน ภาวะหัวใจล้มเหลว และ Cardiac arrest เป็นต้น 2. สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยแต่ละราย เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น เช่น การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงแนวทางในการดูแลผู้ป่วยแต่ละราย 3. สามารถเป็นที่ปรึกษาและนิเทศงานเกี่ยวกับการใช้ SOS Score ในการประเมินสภาพผู้ป่วย

FCs 4: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยปอดอักเสบ	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยปอดอักเสบตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
- มีความรู้และสามารถปฏิบัติการพยาบาลตาม WI ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปฏิบัติตาม WI เช่น การให้ O2 การพ่นยาขยายหลอดลม การให้สารน้ำเพียงพอ การให้ยาปฏิชีวนะที่เหมาะสม การทำกายภาพบำบัดทรวงอก 2. สามารถดูแลผู้ป่วยที่ใส่ท่อช่วยหายใจ และใช้เครื่องช่วยหายใจภายใต้การดูแลของพยาบาลพี่เลี้ยง
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านพยาธิสรีรภาพของโรค อาการ แนวทางการรักษา และสามารถดูแลผู้ป่วยทั้งก่อนและหลังใส่เครื่องช่วยหายใจได้ 2. สามารถเตรียมความพร้อมของผู้ป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจ เตรียมอุปกรณ์ช่วยแพทย์ทำหัตถการและให้การพยาบาลผู้ป่วยหลังทำหัตถการได้ เช่น การเจาะน้ำในช่องปอด การเจาะ ABG การใส่ท่อช่วยหายใจ 3. สามารถอธิบายเกี่ยวกับยา ผลข้างเคียงจากการใช้ยา และให้การช่วยเหลือเบื้องต้นได้ เช่นการให้ O2 การพ่นยาขยายหลอดลม เป็นต้น 4. สามารถดูแลผู้ป่วยที่ใส่ท่อช่วยหายใจ และใช้เครื่องช่วยหายใจ การดูดเสมหะ
- สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสินใจจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถประเมินปัญหาในผู้ป่วยปอดอักเสบในภาวะวิกฤต เช่น Sepsis, Septic shock เป็นต้น และวิเคราะห์ตัดสินใจให้การช่วยเหลือเบื้องต้น เช่น การเปิดหลอดเลือดดำเพื่อให้สารน้ำ การจัดทำผู้ป่วย การเตรียมอุปกรณ์ใส่ท่อช่วยหายใจ เป็นต้น 2. สามารถอธิบายและประเมินอาการผิดปกติ และภาวะแทรกซ้อนต่างๆ ของโรคปอดอักเสบ เช่น Septic shock, Empyema, Meningitis เป็นต้น 3. สามารถแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติได้ เช่น ESR, CBC, Electrolyte,

FCs 4: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยปอดอักเสบ	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยปอดอักเสบตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	พฤติกรรมบ่งชี้
	H/C, Sputum C/S เป็นต้น 4. สามารถอธิบายและใช้เทคนิคต่างๆ ในการฟื้นฟูภาวะของผู้ป่วยให้สามารถทำหน้าที่ได้
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วย แต่ละราย - สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถประเมิน และประมวลข้อมูลผู้ป่วย (Early detection) เพื่อหาสาเหตุของปัญหา และวางแผนให้การพยาบาลผู้ป่วยปอดอักเสบ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ รวมทั้งครอบครัว เช่นการใส่ท่อช่วยหายใจนานๆ เสี่ยงต่อการเจาะคอ 2. สามารถจัดลำดับการช่วยเหลือตามความเร่งด่วนของปัญหาได้ เช่น การให้ยาปฏิชีวนะที่เหมาะสม การเตรียมการใส่ท่อช่วยหายใจ
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้ - สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคาดการณ์ วิเคราะห์ ป้องกัน และจัดการภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยปอดอักเสบ วิกฤต เช่น Sepsis, Septic shock เป็นต้น 2. สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยปอดอักเสบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น เช่น การนำหลักฐานประจักษ์และผลงานวิจัยมาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงแนวทางการพยาบาลผู้ป่วยปอดอักเสบ 3. สามารถร่วมทำหรือทำวิจัยเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยปอดอักเสบได้ 4. สามารถเป็นที่ปรึกษาและนิเทศงานเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วยปอดอักเสบได้

สมรรถนะพยาบาลห้องอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน (Specific Functional Competency)

โรงพยาบาลทุ่งเขาหลวง

สมรรถนะพยาบาลห้องอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน หมายถึง สมรรถนะพยาบาลห้องอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน (Specific Functional Competency) โรงพยาบาลทุ่งเขาหลวง ได้แก่

FCs 1: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยที่มีการบาดเจ็บหลายระบบ (Multiple Trauma)

FCs 2: ความสามารถในการคัดกรองผู้ป่วยเวชกรรมฉุกเฉิน (Triage)

FCs 3: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย Fast Track (Heat Stroke, MI, Stroke)

FCs 1: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยที่มีการบาดเจ็บหลายระบบ (Multiple Trauma)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินที่ได้รับบาดเจ็บหลายระบบ (Multiple Trauma) ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	การปฏิบัติที่พึงชี้
- มีความรู้และสามารถปฏิบัติการพยาบาลตาม WI ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะ Hypovolemic Shock ได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเปิดเส้นให้สารน้ำได้อย่างรวดเร็ว - สามารถห้ามเลือด, ตามกระดูก ได้อย่างถูกวิธี 2. สามารถจัดทำและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมกับการบาดเจ็บ 3. สามารถใช้อุปกรณ์ป้องกันการบาดเจ็บของกระดูกคอและไขสันหลังได้อย่างถูกต้อง 4. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติของผู้ป่วยในห้องฉุกเฉิน และรายงานหัวหน้าเวรพยาบาลหรือแพทย์ได้อย่างทันท่วงที
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบอกภาวะ life threatening ของผู้ป่วยได้ 2. สามารถช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วยและให้การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมใส่ท่อระบายลม/เลือดออกจากปอด - การเปิดเส้นเลือดทางหลอดเลือดดำใหญ่ (Central line) - การทำ close reduction ที่ห้องฉุกเฉิน 3. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติ และภาวะ life threatening ของผู้ป่วยในขณะที่เคลื่อนย้าย และรายงานพยาบาลหัวหน้าเวรหรือแพทย์ได้อย่างทันท่วงที
- สามารถประเมินปัญหา คิดตัดสินใจจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติการพยาบาลได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถบันทึกทางการพยาบาลและส่งเวรต่อได้อย่างถูกต้อง ครบคลุม 2. สามารถติดต่อประสานงานกับ สหสาขาเพื่อให้การรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถเตรียมผู้ป่วยเพื่อเข้ารับการรักษาผ่าตัดด่วนได้อย่างถูกต้อง ภายในเวลา 30 นาที หลังจากรับคำสั่งการรักษาจากแพทย์

FCs 1: ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยที่มีการบาดเจ็บหลายระบบ (Multiple Trauma)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินที่ได้รับบาดเจ็บหลายระบบ (Multiple Trauma) ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	การปฏิบัติที่พึงชี้
ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 4. สามารถให้การพยาบาล ช่วยเตรียมอุปกรณ์ในการทำหัตถการแก่ผู้ป่วยได้ทุกประเภท 5. สามารถเฝ้าระวังสัญญาณชีพที่ผิดปกติ และภาวะ life threatening ของผู้ป่วยในห้องฉุกเฉิน และในขณะเคลื่อนย้ายให้การพยาบาลที่จำเป็นและเหมาะสมก่อนรายงานพยาบาลหัวหน้าเวรหรือแพทย์ได้
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่มีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปรึกษาและแสดงความคิดเห็นกับสหสาขาเกี่ยวกับแผนการรักษาของผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถประสานงานด้านธุรการของผู้ป่วยกรณี มีปัญหาเรื่องสิทธิ์การรักษา หรือไร้ญาติ 3. สามารถชี้แจง อธิบายแผนการรักษาแก่ญาติผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุม 4. นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการพยาบาลและการบันทึกทางการแพทย์ของสมาชิกในทีมได้ถูกต้องสม่ำเสมอ 5. ปฐมนิเทศผู้มาปฏิบัติงานใหม่เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุได้ 6. เป็นวิทยากรเรื่องการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุแก่บุคคลภายนอกได้ 7. จัดเก็บติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วย อุบัติเหตุบาดเจ็บหลายระบบได้อย่างครอบคลุม
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้ - สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นผู้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานเพื่อพัฒนาการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหน่วยงาน 2. สามารถนำข้อมูลการดูแลรักษาผู้ป่วย อุบัติเหตุบาดเจ็บหลายระบบมาวิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อนำเสนอเป็นผลงานวิจัย และนำไปพัฒนาแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่ดียิ่งขึ้นได้ 3. จัดหลักสูตรอบรมพยาบาลเน้นการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุและเป็นที่ปรึกษาแก่บุคคลหรือหน่วยงานอื่นในการจัดหลักสูตรได้

FCs 2 : ความสามารถในการคัดกรองผู้ป่วยห้องเวชกรรมฉุกเฉิน (Triage)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การคัดกรองผู้ป่วยห้องเวชกรรมฉุกเฉิน (Triage) ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
- มีความรู้และสามารถปฏิบัติกรพยาบาลตาม WI ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถปฏิบัติตาม WI เช่น การจำแนกประเภทผู้ป่วย จัดลำดับความเร่งด่วนของการรักษาโดยการประเมินและการตัดสินใจระบุความรุนแรงของภาวะคุกคามชีวิต เป็นต้น ภายใต้การดูแลของพยาบาลพี่เลี้ยง 2. สามารถสังเกตและประเมินอาการผู้ป่วยที่มีความรุนแรงของภาวะคุกคามชีวิต ได้ภายใต้การดูแลของพยาบาลพี่เลี้ยง
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถอธิบายระบบดัชนีความฉุกเฉินและความรุนแรง (Emergency Severity Index:ESI) ได้ 2. สามารถอธิบายเกี่ยวกับจัดลำดับความเร่งด่วนของการรักษา และให้การช่วยเหลือปฐมพยาบาลที่จำเป็นขณะรอตรวจ เช่น ยาลดไข้ห้ามเลือด ตามกระดุกได้
- สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสินใจจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถประเมินปัญหาและวิเคราะห์ตัดสินใจให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยที่มีภาวะเร่งด่วนได้เช่น ผู้ป่วย Fast track ประเภทต่างๆ เป็นต้น 2. สามารถให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการรักษาแก่ผู้ป่วย/ ผู้นำส่ง/ ผู้รับบริการ เช่น เภณท์การจำแนกที่ผู้ป่วยได้รับระยะเวลารอคอยตามลำดับก่อนหลังของกรอบเวลาที่กำหนดไว้ ความรุนแรงของอาการที่เกิดขึ้นรวมถึงข่าวสารทางโรงพยาบาลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ป่วย
- สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหามีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วย	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถประเมินและประมวลข้อมูลผู้ป่วย (Early detection) เพื่อหาสาเหตุของปัญหาและวางแผนให้การพยาบาลทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณและครอบครัวได้ เช่น ความวิตกกังวลเกี่ยวกับอาการผู้ป่วยที่รอการตรวจ และให้การช่วยเหลือเบื้องต้นได้เป็นต้น 2. สามารถจัดลำดับการช่วยเหลือตามความเร่งด่วนของปัญหาได้

FCs 2: : ความสามารถในการคัดกรองผู้ป่วยห้องเวชกรรมฉุกเฉิน (Triage)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การคัดกรองผู้ป่วยห้องเวชกรรมฉุกเฉิน (Triage) ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	การปฏิบัติที่พึงชี้
ให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี	
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไข ปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ในการ การดูแลผู้ป่วยได้ - สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อ บริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคาดการณ์ วิเคราะห์ ป้องกันและสามารถจัดการกับภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยที่มีอาการเร่งด่วนได้ 2. สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการคัดกรองผู้ป่วยห้องอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน (Triage) เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้น เช่นการนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงแนวทางการคัดกรองผู้ป่วยห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉินได้ เป็นต้น 3. สามารถร่วมทำหรือทำวิจัยเกี่ยวกับการคัดกรองผู้ป่วยห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน 4. สามารถเป็นที่ปรึกษาและนิเทศงานเกี่ยวกับการคัดกรองผู้ป่วยห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉินได้

FCs 3 : ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย Fast Track (MI, Stroke, Heat stroke)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การดูแลผู้ป่วย Fast Track ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
- มีความรู้และสามารถปฏิบัติกรพยาบาลตาม WI ที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง	1. สามารถปฏิบัติตาม WI เช่น การประเมินระดับความรู้สึกตัว การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การเช็ดตัวลดไข้ การให้ออกซิเจนการตรวจคลื่นหัวใจ เป็นต้น 2. สามารถสังเกตและประเมินอาการผู้ป่วยที่มีเลือดออกผิดปกติภายใต้การดูแลของพยาบาลที่เสี่ยง
- มีความรู้เกี่ยวกับโรคและแนวทางการรักษาที่อยู่ในขอบเขตบริการของหน่วยงาน	1. สามารถอธิบายพยาธิสรีรภาพอาการ และแนวทางการรักษาของผู้ป่วย Fast Track (MI, Stroke, Heat stroke) ได้ 2. สามารถอธิบายเกี่ยวกับยา ผลข้างเคียงจากการใช้ยา และให้การช่วยเหลือเบื้องต้นได้ เช่น ยาละลายลิ่มเลือด Omeprazole, Adrenaline เป็นต้น
- สามารถประเมินปัญหา คัดตัดสึนใจ จัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติกรพยาบาลได้ด้วยตนเอง	1. สามารถประเมินปัญหาและวิเคราะห์ตัดสึนใจให้การช่วยเหลือ เบื้องต้นแก่ผู้ป่วย Fast Track (MI, Stroke, Heat stroke) ได้ เช่นการเตรียมให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การให้ออกซิเจน การเช็ดตัวลดไข้ การเตรียมอุปกรณ์ NG cold lavage เป็นต้น 2. สามารถแปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการและให้การพยาบาลเมื่อพบความผิดปกติได้ เช่น Coagulogram, CBC, Electrolyte, BS เป็นต้น
- สามารถวางแผนและให้การพยาบาลได้ครอบคลุมแบบองค์รวมและเหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่มีความรู้และสามารถจัดการช่วยเหลือผู้ป่วยให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี	1. สามารถประเมินและประมวลข้อมูลผู้ป่วย (Early detection) เพื่อหาสาเหตุของปัญหาและวางแผนให้การพยาบาลทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณและครอบครัวได้ เช่น ความวิตกกังวลเกี่ยวกับอาการผู้ป่วย เป็นต้น และให้การช่วยเหลือเบื้องต้นได้ 2. สามารถจัดลำดับการช่วยเหลือตามความเร่งด่วนของปัญหาได้

FCs 3 : : ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย Fast Track (MI, Stroke, Heat stroke)	
ความจำกัดความ : การมีความรู้และสามารถให้การดูแลผู้ป่วย Fast Track ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เหมาะสมได้	
คำอธิบายระดับความสามารถ	การปฏิบัติที่พึงชี้
<ul style="list-style-type: none"> - สามารถคาดการณ์และตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการให้การพยาบาลได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ป่วยแต่ละราย - สามารถนำความรู้ใหม่มาบูรณาการใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้ - สามารถบูรณาการแผนการดูแลผู้ป่วยเพื่อบริหารจัดการการดูแลผู้ป่วยแต่ละรายได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถคาดการณ์ วิเคราะห์ ป้องกันและสามารถจัดการกับภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วย Fast Track (MI, Stroke, Heat stroke) ได้ 2. สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย Fast Track (MI, Stroke, Heat stroke) เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลให้ดียิ่งขึ้นเช่น การนำหลักฐานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยมาใช้ในการสร้างหรือปรับปรุงแนวทางการพยาบาลผู้ป่วย Fast Track (MI, Stroke, Heat stroke) ได้ เป็นต้น 3. สามารถร่วมทำหรือทำวิจัยเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วย Fast Track (MI, Stroke, Heat stroke) ได้ 4. สามารถเป็นที่ปรึกษาและนิเทศงานเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ป่วย Fast Track (MI, Stroke, Heat stroke) ได้

สมรรถนะพยาบาลห้องตรวจโรคทั่วไป (Specific Functional Competency)

โรงพยาบาลทุ่งเขาหลวง

สมรรถนะพยาบาลห้องตรวจโรคทั่วไป หมายถึง ความสามารถในการให้บริการพยาบาลผู้ป่วยนอกทั่วไป โดยใช้แนวทางการปฏิบัติในการคัดกรองผู้ป่วย การประเมินอาการ การให้การพยาบาลผู้ป่วยตามลำดับความเร่งด่วนอย่างถูกต้อง เหมาะสม

สมรรถนะพยาบาลห้องตรวจโรคทั่วไป (Specific Functional Competency) โรงพยาบาลทุ่งเขาหลวง ได้แก่

FCs 1: ความสามารถในการคัดกรองผู้ป่วย (Triage)

FCs 2: ความสามารถในการให้ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Education)

FCs 1: ความสามารถในการคัดกรองผู้ป่วย (Triage)	
<p>ความจำกัดความ : แสดงความสามารถในการคัดกรอง จำแนกประเภทผู้มารับบริการ การประเมินสภาพอาการเบื้องต้น การจัดลำดับการตรวจรักษาตามความรุนแรง ความเร่งด่วนและตามลำดับในผู้ป่วยแต่ละประเภท รวมทั้งให้การช่วยเหลือการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉินตามประเภทความเร่งด่วน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทันเวลา</p>	
คำอธิบายระดับความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
คัดกรองและประเมินอาการผู้ป่วยได้โดยมีพยาบาลที่เลี้ยงกำกับดูแล	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตและเฝ้าระวังอาการสำคัญ อาการนำก่อนเกิดการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยขณะรอตรวจรักษาได้ 2. จัดลำดับความสำคัญของผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง 3. ให้คำแนะนำสมาชิกในทีมเรื่องแนวทางการคัดกรองและการประเมินสภาพผู้ป่วยได้ 4. ตรวจสอบข้อบกพร่องและสอนผู้อื่นในเรื่องการบันทึกข้อมูลการเฝ้าระวังอาการผู้ป่วยได้
แสดงสมรรถนะที่ 1 และคัดกรองและประเมินอาการผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์และคาดการณ์ภาวะแทรกซ้อนหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 2. วางระบบป้องกันและจัดการกับภาวะแทรกซ้อนหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 3. ชี้แนะจุดให้สมาชิกในทีมปฏิบัติตามเกณฑ์การจำแนกและการบันทึกที่กำหนดได้ 4. นิเทศติดตามการปฏิบัติของสมาชิกในทีมเพื่อแก้ไขปรับปรุงรายงานข้อบกพร่องเกี่ยวกับการจำแนกและการประเมินสภาพผู้ป่วยได้
แสดงสมรรถนะที่ 2 แก้ปัญหาและจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอแนวทางการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการคัดกรองและการประเมินสภาพผู้ป่วย 2. ควบคุมคุณภาพการคัดกรองเพื่อการจำแนกประเภทผู้ป่วยและการประเมินสภาพผู้ป่วยของทีมได้อย่างถูกต้องครบถ้วน 3. คิดค้นพัฒนาหรือนำความรู้เชิงประจักษ์มาพัฒนารูปแบบ/แนวทางการคัดกรองให้มีประสิทธิภาพได้ 4. ประสานงาน เชื่อมโยง วางแผน ส่งต่อ การดูแลผู้ป่วยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
แสดงสมรรถนะที่ 3 ให้คำแนะนำและนิเทศเรื่องการคัดกรองผู้ป่วยให้ได้ตามมาตรฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์และคาดการณ์ภาวะแทรกซ้อนหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 2. วางระบบป้องกันและจัดการกับภาวะแทรกซ้อนหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง 3. ชี้แนะจุดให้สมาชิกในทีมปฏิบัติตามเกณฑ์การจำแนกและการบันทึกที่กำหนดได้ 4. นิเทศติดตามการปฏิบัติของสมาชิกในทีมเพื่อแก้ไขปรับปรุงรายงานข้อบกพร่องเกี่ยวกับการจำแนกและการประเมินสภาพผู้ป่วยได้

FCs 1: ความสามารถในการคัดกรองผู้ป่วย (Triage)	
<p>ความจำกัดความ : แสดงความสามารถในการคัดกรอง จำแนกประเภทผู้มารับบริการ การประเมินสภาพอาการเบื้องต้น การจัดลำดับการตรวจรักษาตามความรุนแรง ความเร่งด่วนและตามลำดับในผู้ป่วยแต่ละประเภท รวมทั้งให้การช่วยเหลือการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อหน่วยงานอุบัติเหตุและฉุกเฉินตามประเภทความเร่งด่วน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทันเวลา</p>	
คำอธิบายระดับความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
<p>แสดงสมรรถนะที่ 4 และพัฒนาพร้อมเป็นต้นแบบในด้านผู้นำทางด้านการคัดกรอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอแนวทางการปรับปรุงและแก้ไขปัญหที่เกิดจากการคัดกรองและการประเมินสภาพผู้ป่วย 2. ควบคุมคุณภาพการคัดกรองเพื่อการจำแนกประเภทผู้ป่วยและการประเมินสภาพผู้ป่วยของทีมได้อย่างถูกต้องครบถ้วน 3. คิดค้นพัฒนาหรือนำความรู้เชิงประจักษ์มาพัฒนารูปแบบ/แนวทางการคัดกรองให้มีประสิทธิภาพได้ 4. ประสานงาน เชื่อมโยง วางแผน ส่งต่อ การดูแลผู้ป่วยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

FCs 2: ความสามารถในการให้ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Education)	
ความจำกัดความ : พยาบาลและทีมพยาบาล ห้องตรวจโรคทั่วไปมีความรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคทั่วไป การตรวจสุขภาพและแนวทางการรักษาพยาบาล และการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั่วไป	
คำอธิบายระดับ ความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
มีความรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรค และสามารถให้การพยาบาลขั้นพื้นฐานแก่ผู้ป่วยทั่วไป	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้เกี่ยวกับโรค TOP 5 2. มีการประเมินปัญหา ความพร้อม ความต้องการของผู้ป่วยและญาติเพื่อเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำด้านสุขภาพ 3. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเองแก่ผู้ป่วยและญาติภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด
มีความรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรค และสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยโรคทั่วไปได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้เกี่ยวกับโรค TOP 5 2. มีการประเมินปัญหา ความพร้อม ความต้องการของผู้ป่วยและญาติเพื่อเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำด้านสุขภาพ 3. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเองแก่ผู้ป่วยและญาติภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด 4. สามารถให้คำแนะนำในการดูแลตนเองแก่ผู้ป่วยและญาติได้อย่างถูกต้อง
มีความรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคและสามารถในการนำสมาชิกในทีมให้มีความคิดริเริ่มออกแบบสิ่งใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ของทีมงานพยาบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตอบคำถามผู้ป่วยและญาติเรื่องโรคได้ด้วยตนเอง 2. สามารถแก้ปัญหาสุขภาพให้ผู้ป่วยและญาติด้านสุขภาพได้ด้วยตนเอง 3. สามารถสร้างกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วยและญาติได้

FCs 2: ความสามารถในการให้ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Education)	
ความจำกัดความ : พยาบาลและทีมพยาบาล ห้องตรวจโรคทั่วไปมีความรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคทั่วไป การตรวจสุขภาพและแนวทางการรักษาพยาบาล และการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั่วไป	
คำอธิบายระดับ ความสามารถ	การปฏิบัติที่บ่งชี้
มีความรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคและสามารถให้การพยาบาลโดยแนะนำหรือสอนให้ผู้อื่นปฏิบัติงานสำเร็จได้ตามกำหนดมีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสอนและเป็นที่ปรึกษาบุคลากรอื่นได้ 2. จัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพได้สอดคล้องกับโรคของผู้ป่วย 3. แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตอบคำถาม ตอบข้อซักถามได้ถูกต้อง 4. สามารถเลือกสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 5. สามารถนิเทศงานสร้างเสริมสุขภาพบุคลากรอื่นได้
มีความรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรค และสามารถให้การพยาบาลให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้อื่นถึงแนวทางหรือขั้นตอนการทำงานและวิธีการแก้ไขปัญหาในการดูแลผู้ป่วย	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาความรู้และนำความรู้มาพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพ 2. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ 3. สามารถประเมินผลการจัดกิจกรรมสร้างสุขภาพและมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 4. สามารถเผยแพร่กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพให้กับหน่วยงานอื่นได้